

<http://www.snetap-fsu.fr/Preparation-de-la-rentree-2011.html>



Préparation de la rentrée 2011

- Les Dossiers - Carte scolaire - Structures rentrée 2011 -

Date de mise en ligne : mercredi 13 avril 2011

Copyright © Snetap-FSU - Tous droits réservés

- **mars 2011**

Les arbitrages du Ministre sur les formations à enjeux particuliers sont rendus et portent tant sur des demandes d'ouvertures que de fermetures, fermetures réservées quasi exclusivement au Public.

Le bilan global ouverture/fermeture entre Public et Privé (+ 4 classes pour le Public / + 11 classes dans le privé et + 5 formations) fait apparaître suite aux arbitrages du Ministre, un différentiel au profit de l'enseignement agricole privé de plus de 7 classes et de 4 formations supplémentaires. [Prendre connaissance de l'article et de la pièce jointe.](#)

- **février 2011**

Les formations à enjeux particuliers ayant été présentées en dernier point d'un ordre du jour très chargé du [CNEA](#), le SNETAP-FSU a fait une déclaration.

Dans celle-ci, sur une base argumentée, le SNETAP fustige le Ministre de changer de cap. [Prendre connaissance de l'article](#)

- **janvier 2011**

Les formations à enjeux particuliers de l'Enseignement Agricole Public seront examinées au [CTPC](#) du 26 janvier 2011 puis au CNEA du 3 février. Dans cette dernière instance avant l'avis du Ministre, y seront aussi examinées celles de l'enseignement privé.

La lecture des documents préparatoires fait apparaître plusieurs tentatives de dérèglementation de mixages de parcours formation initiale scolaire/ apprentissage et Public Privé. [Prendre connaissance de l'article](#)

- **novembre 2010**

Rentrée scolaire 2011 : **Comment préserver les structures d'accueil avec moins d'enseignants ?**

La note de service [DGER/SDEDC/SDPOFE/SDESR/N2010-2165](#) du 24 novembre 2010 est la retranscription dogmatique de la politique de suppressions d'emplois publics. De profondes inquiétudes seront donc inhérentes à la préparation de la rentrée 2011 :

- combien d'élèves, à la prochaine rentrée, seront refusés à l'entrée dans l'Enseignement Agricole Public ?
- quelle capacité réelle sera donnée à l'accueil du double flux d'élèves dans les classes de terminale du bac professionnel ?
- Quelle place sera réservée au service public dans la réforme de la voie professionnelle des filières services ?

Autant de questions posées lors de la consultation du projet de note de service pour lesquelles le Snetap-FSU a tenté de répondre par ses propositions d'amendements.

[L'article et la note de service commentée](#)