

<https://www.snetap-fsu.fr/La-rentree-sous-de-nouveaux-auspices-La-FSU-attend-des-actes.html>



La rentrée sous de nouveaux auspices ? La FSU attend des actes !

- Les Dossiers - Vie fédérale -



Date de mise en ligne : mardi 27 août 2019

Copyright © Snetap-FSU - Tous droits réservés

Changement de ton du Ministre de l'Éducation nationale qui, lors d'une rencontre ce matin avec la [FSU](#), a affirmé vouloir un dialogue social plus constructif...

La [FSU](#) en prend acte mais elle ne se contentera pas d'une nouvelle méthode et attend des actes permettant au service public d'éducation de jouer tout son rôle, ainsi qu'une meilleure reconnaissance du travail des personnels. La FSU a exigé, une nouvelle fois, une revalorisation des salaires des enseignants-es et de tous les personnels de l'Éducation.

Elle a obtenu l'ouverture de discussions sur cette question dès le mois de septembre. Si le Ministre place cette concertation en lien avec la réforme des retraites, la FSU a rappelé la nécessité de cette revalorisation du fait de la faiblesse des salaires des enseignant-es, du retard accumulé sur la reconnaissance de leur travail et de leurs qualifications. Les attentes des enseignant-es, comme de l'ensemble des personnels de l'Éducation, sont fortes sur cette question. La FSU portera avec eux les revendications pour peser sur ces discussions afin d'obtenir une réelle amélioration du niveau des salaires et des pensions à venir.

La FSU a rappelé son refus des suppressions de postes et la nécessité d'améliorer les conditions de travail.

Le Ministre met également en place à cette rentrée **plusieurs comités de suivi** (voie générale et technologique, voie professionnelle, INSPE) La FSU a insisté sur la nécessité de donner les moyens d'expertise à ces comités et l'objectif de formuler des préconisations. Elle veillera à ce que la parole des organisations syndicales soit entendue.

Le Ministre ouvre également **un chantier sur la formation**. Pour la FSU, il s'agit là d'un enjeu majeur. Cette concertation devra aboutir sur une amélioration qualitative conséquente de la formation tant initiale que continue et à une formation qui réponde mieux aux besoins des personnels. **Cela suppose un engagement budgétaire à la hauteur** faute de quoi cette intention resterait lettre morte.

Les Lilas, le 26 août 2019

Pour rappel, la FSU avait déjà interpellé le ministre Blanquer par voie de presse en juillet dernier :

Éducation nationale : la FSU demande des engagements au Ministre

La FSU a rencontré aujourd'hui le Ministre de l'Éducation nationale. Une rencontre qui a permis de revenir sur les points de désaccords comme sur les chantiers en cours ou à mettre en perspective dès la prochaine rentrée.

À la demande de la FSU, le Ministre recevra les organisations syndicales, du premier et du second degré, à la mi-août pour traiter des questions spécifiques à chaque niveau d'enseignement et des conditions de la rentrée scolaire.

La FSU prend acte de l'affirmation du Ministre d'ouvrir les discussions annoncées par le Président de la République concernant la revalorisation des enseignant-es, en lien avec la future réforme des retraites, à partir de la rentrée. La FSU s'engagera dans ces discussions et demande des mesures de valorisation salariale passant également par des améliorations de carrière et des discussions spécifiques sur la réforme des retraites qui risque d'être particulièrement pénalisante pour l'ensemble des personnels de l'Éducation nationale.

La rentrée sous de nouveaux auspices ? La FSU attend des actes !

À propos du comité de suivi sur la réforme du bac, au-delà d'un échange de diagnostic sur la réforme en cours, la FSU a demandé qu'il permette d'opérer les modifications nécessaires sur cette réforme.

La FSU a demandé au Ministre d'entendre les inquiétudes des personnels comme les désaccords qui peuvent s'exprimer.

Elle a redit son engagement à défendre un projet éducatif au service de la réussite de tous les jeunes et s'attachant particulièrement à prendre en charge les élèves les plus fragiles.

La FSU a demandé que tout soit mis en oeuvre, en paroles comme en actes, pour rendre les personnels, enseignant-es comme non enseignant-es, acteurs du système éducatif, reconnus et valorisés comme tels.

Les Lilas, 17 juillet 2019.