

<https://www.snetap-fsu.fr/Reforme-Bac-Pro-l-Intersyndicale-dit-Stop.html>



# Réforme Bac Pro - l'Intersyndicale dit Stop !

- Pédagogie -



Publication date: vendredi 1er octobre 2021

---

Copyright © SNETAP-FSU - Tous droits réservés

---

**Le 30 septembre 2021, se tenait un nouveau groupe de travail concernant la réforme du tronc commun du BAC PRO dans l'enseignement agricole. Celui-ci était censé faire un bilan de la consultation entamée pendant l'été auprès des collègues.**

### **Réunir des GT n'est pas mettre en place une concertation**

Nous continuons de penser que le calendrier de cette réforme n'est pas tenable : une consultation bâclée (amorcée pendant l'été), désorganisée, une absence de documents majeurs (grilles horaires par exemple) et dans laquelle il manque trop de mentions des savoirs à enseigner. Si des évolutions sont à noter, nous souhaitons que les demandes légitimes des représentants du personnel soit entendues sur des éléments de contenu et d'organisation du diplôme. Nous sommes force de proposition.

**Une vraie concertation, avec du temps, doit se mettre en place**

### **Nous exigeons un référentiel de formation en Seconde Pro**

Cette réforme d'un diplôme majeur pour l'enseignement agricole entraîne inévitablement une réforme des enseignements de seconde professionnelle. A ce jour, AUCUNE INFORMATION, sur le référentiel de formation de cette classe n'a été transmise aux équipes. Pire, à des demandes légitimes sur l'organisation des apprentissages ou leur continuité, l'inspection renvoie au programme de seconde Pro qui n'existe pas.

**Nous demandons ici aussi une concertation sur le projet de référentiel de seconde Pro.**

### **S'appuyer sur des savoirs pour construire des compétences**

Oui, nous avons bien compris l'approche capacitaire de la construction des diplômes.

Cependant nous considérons que l'arrêté qui modifie le référentiel de formation (et qui contient la grille horaire) doit aussi mentionner les savoirs (ou connaissances) à enseigner. Présents dans un arrêté, ces savoirs (ou connaissances) majeur(e)s seront une garantie du caractère national du diplôme.

**Nous demandons l'écriture des éléments majeurs des savoirs à enseigner dans le référentiel pédagogique. Les documents d'accompagnement ne sont que des outils d'appui et de précision au service de la mise en oeuvre pédagogique.**

### **Alerte sur nos conditions de travail**

Cette réforme d'un diplôme est aussi pour nous source d'inquiétudes sur nos conditions de travail. En effet, la non affectation de la pluri, la réorientation des [EIE](#) (et ses conséquences inévitables sur les horaires d'enseignement), la multiplication des projets, les évaluations de groupe aboutiront clairement à des concurrences entre disciplines, à de potentielles suppressions de postes et à une surcharge importante de travail.

**Nous demandons l'affectation horaire et disciplinaires des thèmes de pluridisciplinarité et la sortie des EIE du référentiel pédagogique et de l'évaluation**

### **Réformer un diplôme c'est aussi envisager l'accompagnement des élèves vers leur réussite**

Les échanges depuis le mois d'avril ont fait l'impasse sur d'éventuels dispositifs de soutien pour les élèves . Ainsi

jamais n'ont été évoqués la mise à niveau, l'accompagnement personnalisé, les heures de vie de classe...

**Nous demandons que dans une concertation réaffirmée, cette dimension soit abordée.**

**La méthode choisie et imposée démontre son inefficacité. La réforme doit s'arrêter pour repartir sur des bases concertées et collectives, dans l'intérêt des élèves.**

**L'Intersyndicale, qui représente 85 % des voix lors des élections professionnelles, considère qu'elle mérite d'être entendue. Nous demandons une rencontre urgente au Directeur de Cabinet du Ministre avant le 6 octobre, date du prochain groupe de travail sur ce sujet.**

L'Intersyndicale de l'Enseignement Agricole Public

JJ.HENRY, SEA-[UNSA](#)

N.GILOT, [FO](#)-Enseignement Agricole

P.DUFFAUT, [CGT](#)-Agri

C.MATTEI, SNETAP-[FSU](#)

**[Pour Signer la pétition c'est ici](#)**