

## **Point 1 : BAC TECHNO STAV**

La réforme du bac techno entrera en vigueur en septembre 2012. Jusqu'à aujourd'hui nous regrettons le peu de remontées des établissements et des équipes sur la rénovation de ce bac. Il faut absolument au plus vite que l'argumentation du SNETAP soient enrichies de vos propositions. Les propositions du SNETAP sont en ligne sur le site. Seul le SNETAP apporte une véritable contribution au groupe de travail au ministère.

Des heures à certains modules ont été enlevés (notamment agro-équipement et ESC)

### **Depuis la 1ère version :**

- des heures en Histoire/ géographie, en Sciences Eco, pour les TPE et l'heure de vie de classe ont été réintroduits,
- l'EIL management a finalement été supprimé.

### **Les points noirs restent :**

- les heures d'agro-équipement qui sont sorties des cours et ne sont traités qu'en EIL; quelle est la place de la sécurité, du développement durable, de l'économie ou du choix de l'ensemble des formations ? L'agro-équipement ne peut pas disparaître du tronc commun car c'est une formation transversale
- Quelle est la place de l'ESC dans l'enseignement agricole ?
- La disparition de la capacité professionnelle

### **L'évaluation :**

Il y a actuellement 40% en CCF et 60% en examen final. La LV2 ne serait évaluée qu'en CCF, alors que la LV1 non; ceci entraînerait donc une augmentation de la part du CCF. Il faut arriver à augmenter la part de la LV2 en l'examen final

### **Dédoublement**

une clarification est demandée

### **Stages en milieu professionnel**

Les élèves ne doivent pas être simplement des observateurs; la profession agricole souhaite que le bac techno permette aux élèves de s'installer

### **Enseignement facultatifs**

Il n'y a aucun budget pour les enseignements facultatifs.

### **Les ultimes arbitrages devraient être donné le 25 janvier**

**\* proposition : le CSN mandate le secteur pédagogie vie scolaire pour relancer les équipes pédagogiques pour répondre à la consultation avec les documents présentés lors de la CNS du 10 janvier 2012**

**\* proposition : le CSN mandate le secteur pédagogie vie scolaire pour mettre en place un espace d'expression sur le site du SNETAP-FSU**

**\* proposition : le CSN mandate le secteur pédagogie vie scolaire pour porter auprès de l'administration les propositions faites lors de la CNS du 10 janvier sous la forme d'un courrier adressé à la DGER**

**\* proposition : le CSN mandate le secteur pédagogie vie scolaire pour assurer la diffusion la plus large possible des PV des CNS passés afin de répondre aux interrogations disciplinaires qui se sont exprimées**

## **Point 2 : RENOVATION DU CAPA**

La réforme des CAPA interviendra à la rentrée 2013. Si dans un premier temps le dialogue semblait possible sur cette rénovation les derniers échanges avec le DRIF en charge de l'écriture de l'étude générale et la DGER nous inquiète. Notre demande de rencontre a été refusée au motif que nous serions hors délais alors que dans le même temps la DGER annulait la CNS prévue pour la présentation de l'étude.

C'est le DRIF de la région Centre qui est en charge de l'écriture du projet. La prochaine CPC (commission professionnelle consultative) se tiendra le 07/02/2012, avec 10 points à examiner dans la matinée, ce qui laisse craindre que la question du CAPA va être survolée.

### **Un groupe de travail CAPA interne au SNETAP propose de**

\* refaire du CAPA un diplôme national : les évaluations d'un centre à un autre différent (UC, CCF ou UC+CCF), le nombre d'heures de formation peut être également différent.

\* un rééquilibrage public/privé

\* des ouvertures du CAPA en formation initiale

\* penser à de véritables passerelles CAPA vers le Bac Professionnel

On se dirigerait vers un CAPA généraliste et moins un CAPA professionnel; par la disparition du BEPA, l'administration a créé un vide et ne répond, par ces nouvelles orientations dans l'écriture du projet ni à la demande sociale, ni à la demande professionnelle. Elle veut revoir le référentiel, par une réduction des horaires et un « abandon » des modules professionnels pour privilégier un enseignement général.

**\* proposition : le CSN mandate le secteur pédagogie vie scolaire pour rencontrer le plus rapidement possible l'administration avant la CSN du 7 février afin de peser sur les orientations qui semblent s'imposer dans le cadre de la rénovation des CAPA**

### **point 3 : RENOVATION DES BTSA**

Trois BTSA sont en cours de rénovation : SER, Gestion forestière et GDEA. Les horaires là aussi sont en baisse (surtout le scientifique) ce qui a une répercussion immédiate sur les postes. La baisse du scientifique pose le problème de la poursuite d'étude en licence professionnelle

La DGER mène une expérimentation dans 17 établissements sur la place du BTSA dans le LMD :  
quel cursus pour les élèves ?

quel avenir pour les licences professionnelles ?

quel avenir des statuts avec la semestrialisation ?

quelle va être la mobilité pour les élèves ?

Une mise en place d'un groupe de travail interne au SNETAP se fera après la présentation des premiers éléments de cette expérimentation le 20 janvier par la DGER.

**\* proposition : le CSN mandate le secteur pédagogie vie scolaire pour rappeler aux équipes pédagogiques la nécessité de répondre à la consultation mise en place par l'administration afin de peser sur les rénovations en cours**

**\* proposition : le CSN mandate le secteur pédagogie vie scolaire pour mettre en place un groupe de travail pour suivre l'expérimentation BTSA et LMD afin de porter les mandats du SNETAP-FSU**

### **point 3 : 4/3EA**

**\* proposition : le CSN mandate le secteur pédagogie vie scolaire pour mettre en place le groupe de travail 4/3EA avec leur participation à la journée ONEA**