

**« Inscrire le BTSA dans l'architecture de l'enseignement supérieur européen (LMD) »
Groupe de travail élargi**

**Jeudi 19 janvier 2012
10h-13h env.**

AgroParisTech – 16 rue Claude Bernard, Paris 5, amphithéâtre Coléou

Participants :

- Représentants désignés des organismes membres du CNEA ;
- Représentants des DRAAF-SRFD ;
- 17 Établissements retenus pour participer à l'expérimentation ;
- Inspection de l'enseignement agricole ;
- CGAAER ;
- ENFA ;
- DGER : sous-direction des politiques de formation et d'éducation, sous-direction de l'enseignement supérieur et de la recherche, sous-direction des établissements, des dotations et des compétences, sous-direction de l'innovation et mission de la stratégie et des systèmes d'information.

Objectif : Informer et échanger sur l'expérimentation pour inscrire le BTSA dans le LMD, telle que prévue dans les conclusions des Assises (mesure 27).



1) Introduction, présentation du contexte de l'expérimentation et de ses principaux objectifs (BFES) :

Rappel des principes généraux du processus de Bologne (semestrialisation, attribution de crédits ECTS, mobilité pédagogique européenne) et de son application au BTSA dans le cadre des objectifs définis dans la mesure 27 des Assises.

2) Stratégie et motivation d'un établissement pour entrer dans l'expérimentation, perspective (directeur d'établissement) : présentation par un directeur d'établissement public.

3) Présentation des projets initiés par les établissements partenaires de l'expérimentation (représentants des classes) :

La présentation s'organiserait sous la forme suivante :

- Présentation détaillée, effectuée par un représentant d'un établissement, d'un exemple de ruban pédagogique permettant d'apprécier en quoi consiste exactement l'expérimentation et quelles en sont les caractéristiques concrètes.
- Table-ronde impliquant 5 ou 6 représentants de classe réunissant les trois options de BTSA, des classes de l'enseignement public et privé, des formations par la voie scolaire et celle de l'apprentissage. Les intervenants expliqueront ce qu'ils attendent de l'expérimentation, la manière dont ils ont travaillé avec les équipes pédagogiques, les difficultés rencontrées en fonction de leurs spécificités.

4) Échange et réponses aux questions