MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité
Fraternité

Point de situation sur le Bachelor Agro

suite à l'adoption de la loi d'orientation pour la souveraineté en matière agricole et le renouvellement des générations en agriculture le 19 février 2025.

Document de travail

GT CNEA+CNESERAAV

20 mars 2025

Sommaire

1) Rappel des éléments adoptés dans la loi

2) Présentation des travaux de l'IEA sur les 5 mentions de la vague n°1 des travaux.

3) Eléments de calendrier

Document de travail

I) Rappel des éléments adoptés dans la loi

Document de travail

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE
Liberté
Égalité
Fraternité

1) Présentation de l'article 15 adopté (1/1)

« Art. L. 812-12. – Les établissements publics d'enseignement supérieur agricole et les établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel peuvent être accrédités, conjointement avec un ou plusieurs établissements mentionnés aux articles L. 811-8, L. 813-8 ou L. 813-9 assurant une formation de technicien supérieur agricole, pour dispenser des formations de l'enseignement supérieur conduisant à un diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie, reconnu comme une licence en sciences et techniques de l'agronomie du système licence-master-doctorat, et ayant un objectif d'insertion professionnelle dans les métiers de l'agriculture et de l'agroalimentaire**. Ce diplôme est dénommé "Bachelor Agro".**

« Le diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie, par son adossement à la recherche et ses interactions avec les acteurs professionnels, apporte les compétences notamment en matière de management, d'entrepreneuriat agricole ou de conduite des productions et des transitions de l'agriculture ou de la forêt dans un contexte de changement climatique, de génie de la robotique et du numérique agricoles, de génie de la bioéconomie, de la décarbonation et de l'énergétique agricoles ou de génie de l'eau en agriculture.

« Par dérogation à l'avant-dernier alinéa de l'article L. 812-1, l'accréditation est délivrée par arrêté du ministre chargé de l'agriculture, sur avis conforme du ministre chargé de l'enseignement supérieur pour l'accréditation des établissements relevant de ce dernier. Le ministre chargé de l'agriculture veille à ce que le maillage territorial des établissements dispensant des formations de l'enseignement supérieur conduisant à un diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie apporte une réponse de proximité aux besoins en matière de formation. »

« Art. L. 813-12. – Les établissements d'enseignement supérieur privés à but non lucratif relevant de l'article L. 813-10 et reconnus d'intérêt général en application de l'article L. 732-1 du code de l'éducation peuvent être accrédités par le ministre chargé de l'agriculture, conjointement avec un ou plusieurs établissements mentionnés aux articles L. 811-8, L. 813-8 ou L. 813-9 du présent code assurant une formation de technicien supérieur agricole, pour dispenser des formations de l'enseignement supérieur conduisant à un diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie, reconnu comme une licence en sciences et techniques de l'agronomie du système licence-master-doctorat, et ayant un objectif d'insertion professionnelle dans les métiers de l'agriculture et de l'agroalimentaire, défini à l'article L. 812-12, sous réserve de la validation des conditions et des modalités de contrôle des connaissances et des aptitudes des étudiants, des apprentis ou des stagiaires par le ministre chargé de l'agriculture, qui délivre le diplôme.

« Les établissements d'enseignement supérieur privés mentionnés au premier alinéa du présent article peuvent également dispenser le diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie, dans le cadre d'une convention de coopération conclue en application de l'article L. 812-4 avec un établissement public d'enseignement supérieur agricole accrédité et habilité dans les conditions prévues à l'article L. 812-12. Cette convention prévoit les modalités de contrôle des connaissances et des aptitudes nécessaires à l'obtention de ce diplôme national par les étudiants, les apprentis ou les stagiaires. »

Source : https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/textes/l17b0992_texte-adopte-commission#D_Article_5

Document de travail

2) Eléments à retenir de l'article 15 de la loi (1/1)

La loi, dans son article 15, précise pour ce nouveau diplôme :

- la dénomination finale du diplôme en « Bachelor Agro » ;
- les principes de l'accréditation entre établissements de l'enseignement technique et supérieur, publics et privés ;
- la reconnaissance du diplôme comme licence en sciences et techniques de l'agronomie du système LMD ;
- son objectif d'insertion professionnelle dans les métiers de l'agriculture et de l'agroalimentaire ;
- son adossement à la recherche et les interactions avec les acteurs professionnels ;
- l'acquisition de compétences notamment en matière de :
  - *management,*
  - *d'entrepreneuriat agricole ou de conduite des productions et des transitions de l'agriculture ou de la forêt dans un contexte de changement climatique,*
  - *de génie de la robotique et du numérique agricoles,*
  - *de génie de la bioéconomie, de la décarbonation et de l'énergétique agricoles*
  - *de génie de l'eau en agriculture ;*
- un maillage territorial assuré par le ministère pour apporter une réponse de proximité aux besoins en matière de formation.

Document de travail

II) Présentation des travaux de l'IEA

sur les 5 mentions de la vague n°1 des travaux.

Document de travail

1) Rencontres et premiers retours (1/2)

- Début du chantier en septembre 2024 pour la rédaction du référentiel d'activités, du référentiel de compétences, de la fiche RNCP (par mention).
- 168 entretiens réalisés
- Consultations dans les secteurs :
  - de l'entreprenariat agricole,
  - des productions agricoles (animales et végétales),
  - des équipements agricoles,
  - de l'agroalimentaire.
- Personnes rencontrées :
  - des employeurs des secteurs agricoles et agroalimentaires,
  - des salariés de ces secteurs,
  - des organisations professionnelles,
  - des organisations syndicales,
  - des chambres consulaires,
  - des organismes de conseil,
  - des partenaires du monde agricole (Banques, APECITA, ANSES, enseignants de l'enseignement technique et supérieur agricoles, fournisseurs, …)

Document de travail

1) Rencontres et premiers retours (2/2)

Il ressort de ces entretiens une attente forte vis-à-vis de ce nouveau diplôme de « Bachelor Agro » dont la dénomination est qualifiée de moderne et explicite par les professionnels.

Selon les professionnels, le Bachelor Agro répond, notamment pour le secteur agricole, à un fort besoin en professionnels compétents dotés d'une approche systémique et globale de leur domaine respectif leur permettant d'intervenir dans les registres du conseil et de la gestion.

- Cette nouvelle formation sera pour eux :
  - une réponse à l'évolution des métiers qui doivent s'adapter à de profondes transformations (transitions, agroécologie, digitalisation, évolutions réglementaires, nouvelles activités, …) ;
  - un pont entre BTSA et ingénieur qui répond au besoin de cadres de niveau intermédiaire ;
  - un levier pour le renouvellement des générations ;
  - un atout pour développer l'attractivité de nos formations.

Document de travail

2) Travaux sur la nomenclature des mentions (1/1)

- Tableau récapitulatif :

Liste des 5 mentions travaillées en vague n°1 – Version initiale au début des travaux	Proposition d'évolution des intitulés au 17 mars 2025
Agriculture, transition et changement climatique	**Génie agronomique et transitions**
Elevage, transition et changement climatique	Elevage, transition et changement climatique
Alimentation et agroalimentaire	**Alimentation et agroalimentaire durables**
Entreprenariat, commercialisation, management et conseil agricole	**Entreprendre, manager et accompagner en agriculture** ou **Entreprendre en agriculture**
Génie de la robotique et du numérique agricole	**Technologies des systèmes robotiques et numériques pour les équipements agricoles** ou **Génie des systèmes robotiques et numériques pour les équipements agricoles**

Document de travail

2) Travaux sur la nomenclature des mentions (1/1)

- Tableau récapitulatif :

Liste des 4 mentions concernées par la vague n°2 des travaux
Forêt, transition et changement climatique
Génie de l'eau en agriculture
Génie de la bioéconomie, de la décarbonation et de l'énergétique agricoles
Agronomie et développement pour la formation agricole

Document de travail

3) Rappel de l'organisation de la formation (1/2)

- Blocs de compétences de la formation :
  - 5 blocs transversaux de Licence
  - Ajout de blocs communs aux mentions du Bachelor
  - Ajout de blocs par mention de diplôme
- Parcours possibles localement

Diplôme national de 1er cycle en STA

3 types de blocs :

Blocs Grade L (5)
Blocs Communs Bachelor Agro (2)
Blocs spécifiques à chaque mention (2à4)

Pour les parcours : renvoi vers le site de l'établissement

NB : **Les parcours locaux libres ne sont pas dans les fiches RNCP**, il est alors inscrit dans la rubrique « compétences attestées » de la fiche RNCP la formulation suivante : *« Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement. »*

Document de travail

3) Rappel de l'organisation de la formation (2/2)

- Rappel des 5 blocs transversaux de Licence / grade Licence / BUT

N° bloc	Intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
1	Utiliser les outils numériques de référence	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.
2	Exploiter des données à des fins d'analyse	- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique	
3	S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère	- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère	
4	Se positionner vis à vis d'un champ professionnel	- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs	
5	Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles	

4) Proposition de 2 blocs de compétences communs (1/2)

- Demandes et retours des professionnels :
  - Mettre en avant les compétences psycho-sociales (soft-skills) pour développer une posture d'accompagnement des différents acteurs d'un projet et l'aptitude à établir des relations de confiance entre eux.
  - Les compétences attendues portent d'une manière transversale sur :
    - ✓ la dimension conseil, dans une approche d'accompagnement au changement ;
    - ✓ la dimension management, RH.

Document de travail

4) Proposition de 2 blocs de compétences communs (2/2)

- **Bloc "Manager le travail dans une organisation des secteurs agricoles ou agroalimentaires en s'appuyant sur une démarche RSE"**
  - Accompagner l'intégration et la montée en compétences des collaborateurs
  - Manager un collectif de travail
  - Organiser le travail en prenant en compte la démarche RSE

- **Bloc "Accompagner aux transitions et à la conduite du changement dans une organisation des secteurs agricoles ou agroalimentaires"**
  - Appréhender les enjeux agricoles, sociaux et environnementaux (dans une démarche d'accompagnement)
  - Accompagner un collectif d'acteurs dans l'appropriation du changement
  - Accompagner la conduite de trajectoires de transitions

Document de travail

5) Détail des travaux pour les mentions de la vague n°1 (1/2)

○ Mention « Génie Agronomique et transitions »

- **Nombre d'entretiens et de personnes rencontrées**
  - 35 entretiens réalisés
  - 1 groupe métier le 7 janvier (7 personnes)
  - 1 groupe enseignants le 14 février (10 personnes)

- **Exemples de structures rencontrées** :
  - Agriculteurs (grandes cultures, cultures spécialisées, polyculture élevage)
  - Chambre d'agriculture, coopératives, Interprofession, banque, syndicats agricoles, APECITA,…

- **Points importants à retenir** :
  - Une dénomination stratégique (Bachelor Agro « Génie agronomique et transitions ») pour le positionnement et le recrutement.
  - Attentes fortes du milieu professionnel et des établissements de formation.
  - Besoins en terme de compétences psychosociales, adaptabilité (enjeux et défis) et innovation.

Document de travail

5) Détail des travaux pour les mentions de la vague n°1 (2/2)

Mention « Génie Agronomique et transitions »

- **Bilan en terme de compétences à développer** :
  - Gestion d'une organisation agricole (perspective d'installation, pérennité de la structure)
  - Assurer une production (productions végétales) et sa mise en marché
  - Accompagnement des agriculteurs (Transitions) et Expertise

- **Blocs de compétences spécifiques proposés dans la mention** :
  - Assurer le pilotage stratégique d'une organisation agricole
  - Assurer le pilotage stratégique d'un système de production agricole
  - Produire un conseil à partir de l'expertise de systèmes biotechniques

- **Exemples de métiers visés :**
  - Agriculteur
  - Second d'exploitation – chef de culture
  - Technicien/Conseiller agricole
  - Animateur, contrôleur, chargé de mission,…

Document de travail

5) Détail des travaux pour les mentions de la vague n°1 (1/2)

○ Mention « Elevage, transition et changement climatique »

- **Nombre d'entretiens et de personnes rencontrées :**
  - 36 entretiens,
  - 53 personnes rencontrées,
  - 1 comité de relecture

- **Exemples de structures rencontrées :**

Coopératives, entreprises spécialisées, instituts techniques, organismes de sélection, centres d'insémination, syndicats de contrôles de performances, organismes de développement (Chambres d'agriculture, CIVAM …), organismes de recherche, chambres d'agriculture, polyculteurs-éleveurs, APECITA, syndicats agricoles, GDS…

- **Points importants à retenir :**
  - Attentes fortes du milieu professionnel et des établissements de formation
  - Besoins d'évolution des métiers du conseil et de l'accompagnement des éleveurs / polyculteurs-éleveurs
  - Besoins en terme de compétences psychosociales, adaptabilité (enjeux et défis)

Document de travail

5) Détail des travaux pour les mentions de la vague n°1 (2/2)

○ Mention « Elevage, transition et changement climatique »

- **Bilan en terme de compétences à développer :**
  - Analyser le fonctionnement global des systèmes d'élevage ou de polyculture-élevage dans un contexte de transitions
  - Adapter la gestion des systèmes d'élevage ou de polyculture-élevage au contexte de transitions et dans le respect des ressources disponibles
  - Accompagner les acteurs dans la conduite de leur projet et leur prise de décision

- **Blocs de compétences spécifiques proposés dans la mention :**
  - Réaliser une expertise des systèmes d'élevage ou de polyculture-élevage
  - Gérer un système d'élevage ou de polyculture-élevage robuste
  - Piloter un projet d'accompagnement en lien avec l'élevage

- **Exemples de métiers visés :**
  - Responsable d'élevage
  - Animateur filière
  - Conseiller
  - Chargé de projets scientifiques et techniques

Document de travail

5) Détail des travaux pour les mentions de la vague n°1 (1/2)

○ Mention « Entreprendre en agriculture »

- **Nombre d'entretiens et de personnes rencontrées :** 32

- **Exemples de structures rencontrées :**
  - Entreprises Agricoles, organisation de production
  - Centre de gestion
  - Banques
  - Chambre d'agriculture
  - Entreprises du secteur de l'agrofourniture
  - Structures d'animation de filière, de territoire.

- **Points importants à retenir :**
  - Accueil très favorable du diplôme et de la mention => réponse pertinente aux besoins et enjeux du secteur.
  - Evolutions des métiers en lien avec de profondes transformations (transition agroécologique, digitalisation, évolutions réglementaires, nouvelles activités…) => besoin de monter en compétences, de profils polyvalents et opérationnels.
  - Renouvellement des générations : besoin d'attirer et de fidéliser de nouveaux talents
  - Besoin de profils intermédiaires entre BTS et ingénieur : BTS (technique ok mais manque CPS, vision d'ensemble et stratégique), ingénieurs (éloignés du terrain, attirés par d'autres projets professionnels).

Document de travail

5) Détail des travaux pour les mentions de la vague n°1 (2/2)

○ Mention « Entreprendre en agriculture »

- **Bilan en terme de compétences à développer – premières pistes sur les activités visées :**

Compétences à développer : Management du travail/RH, Conduite de projet, Animation de collectif, Gestion d'entreprise à la fois opérationnelle et stratégique, Gestion des transitions, Compétences psycho-sociales.
Pistes d'activités visées : Management stratégique d'une entreprise agricole, management du travail, gestion administrative, économique et financière, valorisation des produits, accompagnement économique des entreprises agricoles dans un contexte de transitions, développement de projets de valorisation, d'innovation et d'adaptation aux changements….

- **Blocs de compétences spécifiques proposés dans la mention :**
  - Assurer le management opérationnel d'une entreprise agricole
  - Manager la stratégie d'une entreprise agricole
  - Développer des projets de valorisation des productions dans un contexte d'innovation et d'adaptation aux changements

- **Exemples de métiers visés :**
  - Responsable d'entreprise agricole
  - Conseiller agricole
  - Chargé de mission en développement rural/animation de filière
  - Chargé de projets agricoles et alimentaires territoriaux
  - Responsable commercial dans les secteurs agricoles

Document de travail

5) Détail des travaux pour les mentions de la vague n°1 (1/2)

○ Mention « Alimentation et agroalimentaire durables »

- **Nombre d'entretiens :** 44 personnes en entretien

- **Exemples de structures rencontrées :**
  - Grande Entreprise, PME ou TPE
  - ANIA, APECITA, ATLA, ANFOPEIL
  - Centre de formation, lycée technique agricole, établissement public de l'enseignement supérieur

- **Points importants à retenir :**
  - Perception positive du Bachelor Agro
  - Solution au manque d'attractivité de la filière agroalimentaire
  - Besoin nouveau autour des technologies innovantes, des solutions durables et de l'aptitude au changement.

Document de travail

5) Détail des travaux pour les mentions de la vague n°1 (2/2)

○ Mention « Alimentation et agroalimentaire durables »

- **Bilan en terme de compétences à développer :**
  - Pilotage technique d'une production agroalimentaire
  - Optimisation de la production
  - Contribution à l'animation du système Qualité-Hygiène-Sécurité-Environnement
  - Conduite de projets Recherche et Développement à visées durables
  - Management du travail

- **Blocs de compétences spécifiques proposés dans la mention :**
  - Superviser une production agroalimentaire
  - Mettre en œuvre des projets de Recherche et Développement en alimentation, en lien avec les transitions

- **Exemples de métiers visés :**
  - Superviseur junior
  - Assistant ingénieur process
  - Assistant Qualité
  - Responsable de production
  - Chef de projet de développement

Document de travail

5) Détail des travaux pour les mentions de la vague n°1 (1/2)

○ Mention « Génie des systèmes robotiques et numériques pour les équipements agricoles »

Environ 35 personnes directement impliquées :

- Des professionnels du domaine interviewés ou associés à la construction du référentiel issus d'entreprises du domaine de l'élevage, de la viticulture et de la grande culture mais également quelques utilisateurs
- Des personnes issues d'organismes de recherche
- Des personnes issues de l'enseignement agricole ou de l'enseignement supérieur/ et supérieur agricole
- 1 personne de RESO'THEM

Certaines personnes ont été associées via la construction du référentiel ou la participation au groupe « métier ».

Trois échanges avec les syndicats de la branche professionnelle :

- AXEMA : présentation du dispositif lors d'une commission formation et une réunion globale avec BDET/BFES puis entrée d'un représentant
- SEDIMA : une présentation du dispositif au président du SEDIMA/secrétaire nationale et président de la commission formation
- CNJA: interview de deux membres des ateliers à l'origine de la PLOA.
- FIRA 2025 : Réunion avec différents acteurs du domaine de la robotique.

Mise en place d'un groupe « métier » réuni le 28/11/2024 à l'IADijon puis le 11/02/2025 en visio, composition :
2 représentants AXEMA, 1 représentant ROBAGRI, 2 enseignants IAD, 1 expert associé, 1 enseignant EPL, 4 IEA

Document de travail

5) Détail des travaux pour les mentions de la vague n°1 (2/2)

o Mention « Génie des systèmes robotiques et numériques pour les équipements agricoles »

- **Bilan en terme d'activités visées :**

1. Analyse les infrastructures et les besoins d'équipements d'une exploitation agricole, d'une CUMA, d'une ETARF au regard d'un système de production
2. Adaptation des systèmes robotisés ou automatisés
3. Mise en condition opérationnelle des systèmes robotisés ou automatisés
4. Développement des systèmes robotisés ou automatisés
5. Suivi des performances et gestion des données
6. Maintenance des systèmes robotisés ou automatisés
7. Accompagnement, formation et communication technique
8. Gestion de projets
9. Gestion d'équipes et planification des activités

- **Blocs de compétences spécifiques proposés dans la mention :**
  - Dimensionner un système robotisé ou automatisé dans un contexte de productions agricoles
  - Adapter un système robotisé ou automatisé à un contexte de productions agricoles
  - Assurer le suivi d'un système robotisé ou automatisé agricole, en intégrant l'accompagnement des opérateurs »

- **Exemples de métiers visés :**
  - Assistant au développement de systèmes robotisés ou automatisés en agriculture
  - Chargé de projet en robotique/automatisme (animation-conseil) en agroéquipement
  - Expert conseil (consultant) en agroéquipement
  - Référent service client
  - Référent support produit robotique
  - Responsable technique chez un constructeur ou un distributeur d'agroéquipement
  - Technicien supervision (suivi technique d'installation de système robotisé)

Document de travail

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE
Liberté
Égalité
Fraternité

6) Blocs de compétences MASA par mention (1/1)

- Tableau récapitulatif des compétences de chaque mention

Titre de la mention à ce jour	**Génie Agronomique et transitions**	**Elevage, transition et changement climatique**	**Entreprendre en agriculture**	**Alimentation et agroalimentaire durables**	**Génie des systèmes robotiques**
Bloc commun	Manager le travail dans une organisation des secteurs agricoles ou agroalimentaires en s'appuyant sur une démarche RSE				
Bloc commun	Accompagner aux transitions et à la conduite du changement dans une organisation des secteurs agricoles ou agroalimentaires				
Bloc spécifique n°1	Assurer le pilotage stratégique d'une organisation agricole	Réaliser une expertise des systèmes d'élevage ou de polyculture-élevage	Assurer le management opérationnel d'une entreprise agricole	Superviser une production agroalimentaire	Dimensionner un système robotisé ou automatisé dans un contexte de productions agricoles
Bloc spécifique n°2	Assurer le pilotage stratégique d'un système de production agricole	Gérer un système d'élevage ou de polyculture-élevage robuste	Manager la stratégie d'une entreprise agricole	Mettre en œuvre des projets de Recherche et Développement en alimentation, en lien avec les transitions	Adapter un système robotisé ou automatisé à un contexte de productions agricoles
Bloc spécifique n°3	Produire un conseil à partir de l'expertise de systèmes biotechniques	Piloter un projet d'accompagnement en lien avec l'élevage	Développer des projets de valorisation des productions dans un contexte d'innovation et d'adaptation aux changements		Assurer le suivi d'un système robotisé ou automatisé agricole, en intégrant l'accompagnement des opérateurs

Document de travail

7) Projection récapitulative des métiers visés par le diplôme (1/1)

- Selon les mentions on retrouve :
  - chef d'entreprise agricole,
  - conseiller agricole,
  - chargé de mission,
  - technicien agricole,
  - animateur territorial,
  - responsable d'élevage,
  - chargé de projet robotique/automatisme en agroéquipement,
  - conseiller en agroéquipement,
  - responsable technique chez un constructeur ou un distributeur d'agroéquipement,
  - responsable de production agroalimentaire,
  - assistant ingénieur,
  - etc.

Document de travail

III) Eléments de calendrier

Document de travail

1) Comitologie – rappel (1/1)

- Mise en place dès 2023 d'un groupe de travail national « Bachelor Agro » (5 réunions)
- Mise en place en 2024 d'un groupe de travail sur les « SI » (3 réunions)
- Mise en place en 2024 d'un groupe de travail sur l'accréditation (1 réunion)
- Travaux de l'IEA et mise en place de « groupes métiers » par mention de diplôme à partir de septembre 2024.

Document de travail

2) Concertations et réunions de travail (1/1)

Près de 80 réunions depuis juin 2024, entre DGER et :

- Etablissements de l'enseignement technique : ELPEFPA, CNEAP, UNREP, MFR
- Etablissements de l'enseignement supérieur dont FESIC
- Séminaire des Equipes de direction des EPLEFPA (janvier et mars 2025)
- MESR : DGESIP – Parcoursup – IUT – CNAM
- Professionnels et leurs représentants (168 entretiens par l'IEA + FNESA, AXEMA, etc.)

Document de travail

3) Calendrier cible du Bachelor Agro - instances (1/1)

Dates indicatives	Liste des instances	Informations complémentaires
Mi-Avril 2025	GT CNEA + CNESERAAV	Echanges sur le cadre du diplôme et les référentiels des mentions vague 1
Avril 2025	DAJ	Envoi des textes règlementaires
Avril 2025	MESR	Envoi des textes règlementaires
15 Mai 2025	CNESERAAV	Présentation du cadre du diplôme pour vote et du dossier de grade L ainsi que des référentiels des mentions de la vague 1 pour avis.
20 mai 2025	CNEA	Présentation du cadre du diplôme pour vote et du dossier de grade L ainsi que des référentiels des mentions de la vague 1 pour avis.
17 juin 2025	CNESER	Présentation pour l'obtention du grade L (cadre du diplôme, dossier de grade et pour information les référentiels et fiches RNCP)
Fin Juin 2025 *(création de date – à proposer)*	CPC 3A	Transmission des documents min 15j avant – présentation pour avis en CSLMD. (cadre du diplôme pour information, les référentiels pour vote)
Eté 2025	Publication des textes règlementaires	
Eté 2025	France Compétences	Soumission des fiches RNCP de la vague 1

Document de travail

4) Rentrée 2026, une « accréditation adaptée » (1/2)

- Pourquoi ?
  - Ensemble des textes règlementaires publiés (fiches RNCP, référentiels d'activités et de compétences publiés pour les mentions de la vague n°1)
  - Travaux en cours par la DGER-IEA sur les mentions de la vague n°2.
  - Simultanéité des opérations à mener dans un calendrier resserré entre la promulgation de la loi et le paramétrage de Parcoursup (nov-déc 2025)

- Conséquences :
  - campagne d'accréditation adaptée
  - divers équilibres : public/privé, répartition nationale, outre-mer, …
  - modalités de formation : FIS, FPA, FPC
  - 1 an, 60 ECTS
  - 5/9 mentions disponibles (vague n°1)
  - pas sur Parcoursup

Document de travail

4) Rentrée 2026, une « accréditation adaptée » (2/2)

- Calendrier proposé :

Calendrier des étapes de la procédure d'accréditation "Bachelor Agro" - rentrée 2026			
Formule exclusivement 60 ECTS, non visible sur Parcoursup et mentions de la vague 1 Les étapes listées sont non figées et données à titre indicatif			
Mois	**Année**	**Action(s)**	**Acteur(s)**
SEPTEMBRE 2026	n	Ouverture de la formation "Bachelor Agro", formule en 60 ECTS	Etablissements
MAI 2026	n- 4 mois	Sélection des candidats/futurs étudiants pour l'entrée en formation de "Bachelor Agro", formule en 60 ECTS	Etablissements
MAI 2026	n - 4 mois	Publication de l'arrêté avec la liste des "Bachelors Agro" accrédités	DGER
MAI 2026	n - 4 mois	Présentation en CNEA pour avis et en CNESERAAV pour avis, de la liste des "Bachelors Agro" accrédités	DGER
MARS 2026	n - 6 mois	Instruction des dossiers par l'IEA et retours aux établissements	DGER - IEA
JANV. - FEV. 2026	n- 8 mois	Dépôt du dossier de demande d'accréditation via la plateforme *"démarches-simplifiées"*	Etablissements
NOVEMBRE 2025	n - 10 mois	AVIS du DRAAF pour un "avis d'opportunité" sur le projet de "Bachelor Agro" des établissements	Etablissements / DRAAF
OCTOBRE 2025	n - 11 mois	Présentation du projet de "Bachelor Agro" aux conseils compétents dans les écoles / lycées et délibération pour VOTE	Etablissements
MAI 2025	n - 16 mois	Consultation du DRAAF pour avis sur le projet en lien avec la carte de formation	Etablissements

Document de travail

5) Rentrée 2027, début du « rythme de croisière » (1/1)

- Calendrier d'accréditation de « droit commun » (envisagé à partir de la rentrée 2027)

Sept. N	Rentrée des étudiants en formation Bachelor.
Janv. N	Ouverture de Parcoursup et début de la saisie des vœux par les apprenants. Début du recrutement des étudiants pour le Bachelor Agro en 60 ECTS.
Nov-Déc. N-1	Paramétrage de Parcoursup (établissements, DRAAF).
Sept-Oct. N-1	Présentation en CNEA (pour information) et CNESERAAV (pour avis) du projet d'arrêté d'accréditation « Bachelors Agro » année N puis publication de l'arrêté.
Mars – Juil. N-1	Evaluation-Instruction des dossiers d'accréditation par l'IEA.
Janv-Mars N-1	Dépôt des dossiers d'accréditation par les établissements via la plateforme *« démarches-simplifiées ».*
Janv. N-1	Ouverture de la procédure d'accréditation aux établissements. Lancement de la campagne annuelle.

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité
Fraternité

Document de travail

Merci pour votre attention

Annexe 1

Les principes de l'accréditation entre établissements :

Schéma récapitulatif d'accréditation par le MASA entre :

EPLEFPA
ou
Lycée privé sous contrat
ou
MFR

Ayant un BTSA

+

- Etablissement PUBLIC du supérieur agricole
- Etablissement PUBLIC MESR (IUT, université, CNAM, ENSAT, ENSAIA…)
- Etablissement du supérieur agricole PRIVÉ sous contrat + établissement du supérieur agricole public (convention)
- Etablissement du supérieur agricole PRIVÉ sous contrat (jury nommé par le MASA type jury « rectoral »)

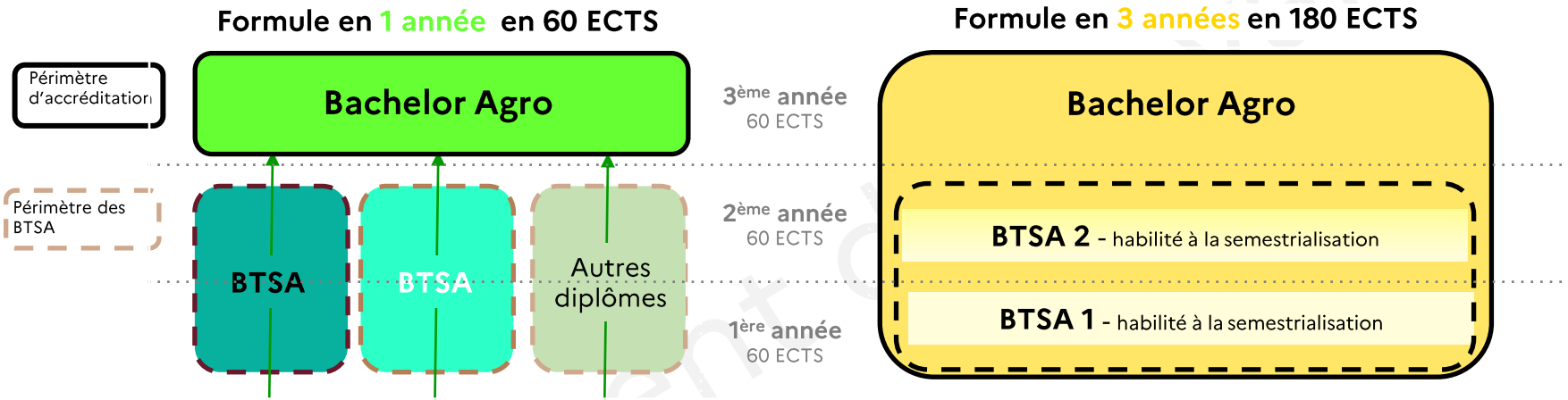
*Sous réserve du respect du cahier des charges l'accréditation

Document de travail

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE
Liberté
Égalité
Fraternité

Annexe 2

Deux projets de formules, au choix, s'appuyant sur le BTSA



Option n°1 : DNPCSTA en 60 ECTS accessible depuis divers BTSA – formule en 2 + 1

Formule caractérisée par :
- un accès possible aux apprenants depuis diverses formations permettant l'obtention de 120 ECTS ;
- l'obtention d'une habilitation prenant appui sur un BTSA semestrialisé ou non de l'établissement ;
- un accès uniquement en 3e année (pas d'entrée post bac, donc diplôme non visible dans Parcoursup);
- …

Option n°2 : DNPCSTA en 180 ECTS avec l'exigence d'un BTSA habilité à la semestrialisation – formule en 3 dont 2

Formule caractérisée par :
- un accès possible post bac ;
- une visibilité de la formation sur Parcoursup ;
- la délivrance du BTSA lié à la mention / parcours du Bachelor au bout de deux années de formation ;
- des entrées possibles en 3ème année pour des apprenants ayant obtenus 120 ECTS dans leur formation précédente ;
- …

Annexe 3

Liste des textes règlementaires à prendre en application de la loi

Détail des textes règlementaires prévus pour le « Bachelor Agro » :

- décret simple,
- arrêté « chiffres »
- arrêté nomenclature des mentions,
- arrêté de cadrage national de l'accréditation,
- arrêté accréditation annuel (liste),
- arrêté référentiels,
- arrêté attendus Parcoursup,
- arrêté annuel droits d'inscription,
- arrêté NPEC,
- arrêté "capacité agricole" à modifier,
- arrêté voie d'accès concours à modifier,
- notes de service

Document de travail

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité
Fraternité

Annexe 4

Liste des partenaires rencontrés

Mention de Bachelor concernée		Date de l'entretien	Nom et prénom du contact	Structure	Fonctions
Agriculture, transition et changement climatique	1	07/10/2024	Sophie XARDEL	Coopérative Lorca – Metz - GROUPE LORCA - Route de Metz 57580 LEMUD	Ingénieur Support Agronomique
	2	09/10/2024	Morgane POSPIECH	Coopérative Lorca – Metz - GROUPE LORCA - Route de Metz 57580 LEMUD	Directrice du pôle agriculture de coopérative
	3	01/10/2024	Guillaume MOURAND	Caisse Régionale Centre Ouest du Crédit Agricole	Responsable de filière au Crédit Agricole
	4	01/10/2024	Samuel DUQUET	Caisse Régionale Centre France du Crédit Agricole	Responsable des relations institutionnelles agricoles au Crédit Agricole
	5	04/10/2024	Anne PICOT	Fédaration Nationale d'Agriculture Biologique	Chargée de mission "Futur Bio"
					Responsable du volet "enseignement et formation"
	6	04/10/2024	M.MONTAGNE	ancien « comptable », reconversion comme agriculteur en productions biologiques en polyculture-élevage (ovin allaitant et grandes cultures), administrateur au sein de la FNAB, chargé des relations avec l'enseignement agricole, formateur en BPREA et BTS ACSE	Agriculteur
					Administrateur au sein de la FNAB, chargé des relations avec l'enseignement agricole
					Formateur en BPREA et BTS ACSE
	7	30-oct	Victor RABIER	EARL le point du jour - 8 place du carouge - 91740 Pussay	Chef d'exploitation - jeune agriculteur
	8	25-oct	Laurent CORMY	Paysans de Rougeline Chemin de Cazeaux - 47213 Marmande cedex	Directeur des ressources humaines
	9	25-oct	Florentin BOIZIOT	Paysans de Rougeline Chemin de Cazeaux - 47213 Marmande cedex	Resposable technique et innovation
	10	10-oct	Beatrix ESPOSITO	Cabinet de conseil indépendant	consultante RH et organisation
	11	10/10/2024	Vincent JANNOT	Fédération Nationale Terre de Liens -1, rue de l'industrie - 12400 ST AFFRIQUE	Directeur des programmes et partenariats (co-fondateur)
	12	11/10 2024	Xavier HEINZLE	JA	Conseiller renouvellement des générations en agriculture
	13	11/10 2024	Romain DELERIS	JA	Agriculteur
	14	01/10/2024	Hugo LAMY	ISAGRI	chef de région - responsable d'une équipe de commerciaux
	15	09/12/2024	Nicolas HUMBERT	EARL JPL Provence	chef de culture
	16	01/10/2024	Tassadit MOUCER	Groupe Soufflet - négoce, agroalimentaire, distribution	responsable marketing et communication
	17	22/11/2024	Mme TURCHET	GAUTIER semences	directrice RH
	18	02/12/2024	Jean Marc DAVIN	FNSEA	Viticulteur et producteur de safran
	19	02/12/2024	Fabienne GAREL	FNSEA	Présidente de la commission Enseignement et formation
					Agriculteur
	20	02/12/2024	Sylvie MACHETEAU	FNSEA	Vice présidente de la commission enseignement et formation
					Agriculteur
	21	02/12/2024	Laurent PAILLAT	FNSEA	Président de la CPC3A
					Maraicher en AB
	22	02/12/2024	Violaine TROSEILLE	FNSEA	cheffe de service enseignement et formation
	23	02/12/2024	Loïc SAUDO	FNSEA	chargé de mission formation et affaires sociales
	24	01/10/2024	M.MOIGNY	Chambre d'agriculture 63	Conseiller agricole - responsalbe de l'équipe agronomie
	25	22/11/2024	Vincent RATZ	Terre d'Alliance- cave coopérative	Directeur
	26	02/10/2024	Christophe BRUNO	Conseil départemental 31	chef d'équipe - référent PAC
					Agriculteur
	27	08/10/2024	Jean Philippe BRIAND	EARL JPL Provence	Directeur
	28	11/10 2024	Benoît KENNEL	Agriculteur	Agriculteur
	29	11/10 2024	Ludovic KENNEL	Agriculteur	Agriculteur
	30	06/11/2024	Eric THOIRIN	Asosciation Générale des Producteurs de Blé et autres céréales	PDG
					Président de la Chambre d'agriculture Eure et Loire
					Agriculteur
					Trésorier FNSEA
	31	26/09/2025	Rémy PIGNEAUX	Agro Fourrages	Gérant d'entreprise
					Agriculteur
	32	29/10/2024	Emmanuel BON	DRAAF-SRFD Haute Normandie	DRIF
	33	08/10/2024	Brigitte DIEZ	APECITA	Déléguée Régionale Sud Est
	34	08/10/2024	Marion Raffinet	APECITA	Chargé de mission
	35	07/01/2025	Jean Bernard LOZIER	Agriculteur	Céréalier
	36	14/02/2025		Groupe enseignants : 10 personnes	
TOTAL = 35 ENTRETIENS					
Entrepreneuriat, commercialisation, management et conseil agricole	1	01/10/2024	Guillaume MOURAND	Caisse Régionale Centre Ouest du Crédit Agricole	Responsable de filière au Crédit Agricole
	2	01/10/2024	Samuel DUQUET	Caisse Régionale Centre France du Crédit Agricole	Responsable des relations institutionnelles agricoles au Crédit Agricole
	3	18/11/2024	Gaëlle PLAZENET	Associantion Alliance Massif Central	Directrice opérationnelle
	4	18/11/2024	M.SLIMOVICH	Centre d'Economie Rurale du Cantal	Directeur des ressources humaines
	5	10-oct	Vincent JANNOT	Fédération Nationale Terre de Liens -1, rue de l'industrie - 12400 ST AFFRIQUE	Directeur des programmes et partenariats (co-fondateur)
	6	01/10/2024	Hugo LAMY	ISAGRI	chef de région - responsable d'une équipe de commerciaux
	7	02/12/2024	Jean Marc DAVIN	FNSEA	Viticulteur et producteur de safran
	8	02/12/2024	Fabienne GAREL	FNSEA	Présidente de la commission Enseignement et formation
					Agriculteur
	9	02/12/2024	Sylvie MACHETEAU	FNSEA	Vice présidente de la commission enseignement et formation
					Agriculteur
	10	02/12/2024	Laurent PAILLAT	FNSEA	Président de la CPC3A
					Maraicher en AB
	11	02/12/2024	Violaine TROSEILLE	FNSEA	cheffe de service enseignement et formation
	12	02/12/2024	Loïc SAUDO	FNSEA	chargé de mission formation et affaires sociales
	13	04/10/2024	M.MONTAGNE	ancien « comptable », reconversion comme agriculteur en productions biologiques en polyculture-élevage (ovin allaitant et grandes cultures), administrateur au sein de la FNAB, chargé des relations avec l'enseignement agricole, formateur en BPREA et BTS ACSE	Agriculteur
					Administrateur au sein de la FNAB, chargé des relations avec l'enseignement agricole
					Formateur en BPREA et BTS ACSE
	14	01/10/2024	M.MOIGNY	Chambre d'agriculture 63	Conseiller agricole - responsalbe de l'équipe agronomie
	15	26/09/2025	Rémy PIGNEAUX	Agro Fourrages	Gérant d'entreprise
					Agriculteur
	16	29/10/2024	Emmanuel BON	DRAAF-SRFD Haute Normandie	DRIF
	17	01/10/2024	Brigitte SIBOUT	Agriculteur	Exeprt foncier agricole
	18	01/10/2024	Cyril LE TADIC	Confédération des experts fonciers agricole	Président
	19	01/10/2024	Thierry HILAIRE	OCAPIAT	Conseiller entreprise
	20	01/10/2024	Nathalie SCHAAL	OCAPIAT	Conseiller entreprise
	21	12/11/2024	Mme MOTTET	Pôle Agro 42 - réseau des acteurs de la filière agricole et agroalimentaire	Directeur
	22	01/10/2024	Mme JOUFFRIT	VIVEA	Conseiller
	23	09/10/2024	Mme BLANCHARD	AS Cefiga - Agrisur - Agrijuris	Directrice du pôle conseil
	24	01/10/2024	Laurent SALAT	COGEP	Conseiller agricole - comptable
	25	12/11/2024	Sylvain BOUTE	Cizeron Bio	Technico-commercial
	26	04/10/2024	Anne PICOT	Fédaration Nationale d'Agriculture Biologique	Chargée de mission "Futur Bio"
					Responsable du volet "enseignement et formation"
	27	01/10/2024	Tassadit MOUCER	Groupe Soufflet - négoce, agroalimentaire, distribution	responsable marketing et communication
	28	19/09/2024	Stéphanie LAMY	MASA	Enseignant et PAJ
	29	19/09/2024	Isabelle VINCENT	MASA	Enseignant et PAJ
	30	09/01/2025	Marie DERVILLE	ENSFEA	Enseignante chercheuse
	31	09/01/2025	Nicolas GALAI	ENSFEA	Enseignant chercheur
	32	30/01/2025	Paul VILLATE	ENSFEA	Ingénieur Formation
TOTAL = 32 ENTRETIENS					

TOTAL = 32 ENTRETIENS					
Elevage, transtion et changement climatique	1		Vincent JANNOT	Fédération Nationale Terre de Liens -1, rue de l'industrie - 12400 ST AFFRIQUE	Directeur des programmes et partenariats (co-fondateur)
	2	02/12/2024	Jean Marc DAVIN	FNSEA	Viticulteur et producteur de safran
	3	02/12/2024	Fabienne GAREL	FNSEA	Présidente de la commission Enseignement et formation
					Agriculteur
	4	02/12/2024	Sylvie MACHETEAU	FNSEA	Vice présidente de la commission enseignement et formation
					Agriculteur
	5	02/12/2024	Laurent PAILLAT	FNSEA	Président de la CPC3A
					Maraicher en AB
	6	02/12/2024	Violaine TROSEILLE	FNSEA	cheffe de service enseignement et formation
	7	02/12/2024	Loïc SAUDO	FNSEA	chargé de mission formation et affaires sociales
	8	29/10/2024	Emmanuel BON	DRAAF-SRFD Haute Normandie	DRIF
	9	30/10/2024	Emilie BONNEAU	MASA	Enseignant et PAJ
	10	23/10/2024	Héléna BUCHET	OEA Mouton Vendéen	Directeur
	11	23/10/2024	Laurent BOYE	OEA Mouton Vendéen	Technicien
	12	23/10/2024	Mathis BOURAUD	Eleveur de brebis	Agriculteur
	13	01/10/2024	Yohan DUBUS	Neolis	Responsable commercial
	14	05/11/2024	Isabelle BOUVAREL	ITAVI	Directeur
	15	14/10/2024	Stéphane DELPLANCQ	INNOVAL - agence Vienne	Responsable d'agence
	16	08/10/2024	Stéphane DEVILLERS	ELIANCE - reproduction et sélection animales	Responsable service juridique
	17	08/10/2024	Nathalie GIRAULT	ELIANCE - reproduction et sélection animales	Responsable formation
	18	15/10/2024	Laure LARRENIE	CAVEB - coopérative au service des producteurs de viande	Conseiller filière ovin
	19	18/10/2024	Alice POILANE	CAVEB - coopérative au service des producteurs de viande	Responsable service conseil des équipes
	20	04/10/2024	Klara COUSINEAU	SVC Bovins croissance Sèvres Vendée Conseils	Salarié
	21	29/10/2024	M. P.BEAUR	APECITA	Délégué régional
	22	08/10/2024	Carine PARAUD	ANSES	Chef d'unité adjointe de l'unité de pathologie et bien-être des ruminants
	23	22/10/2024	Julie ALEGRE	ALICOOP - coopérative de nutrition animale	Ingénieur au Service expertise et innovation
	24	25/10/2024	Rachel RIVIERE	INAPORC	Responsable communication
	25	25/10/2024	Apolline PISOT	INAPORC	Responsable "Responsabilité sociétale des organisations"
	26	21/10/2024	M. C. TOLENTINO	FNCUMA	Responsable technique
	27	21/10/2024	Stéphane CHAPUIS	FNCUMA	Salarié
TOTAL = 27 ENTRETIENS					
Génie de la robotique et du numérique agricole	1	11/10 2024	Xavier HEINZLE	JA	Conseiller renouvellement des générations en agriculture
	2	11/10 2024	Romain DELERIS	JA	Agriculteur
	3	08/10/2024	Guilhem BRUNEL	IAMontpellier - chaire Agrotic	Enseignant chercheur
	4	18/10/2024	Vincent JEHANNO	MASA	Responsable Reseau thémtatique numérique
	5	21/10/2024	Stéphane CHAPUIS	FNCUMA	Salarié
	6	28/01/2025	Sébastien LOILLIEUX	VITIBOT	Directeur R/D
	7	22/10/2024	Pierre RUCKEBUSCH	LEMKEN FRANCE	Responsable centre de formation
	8	06/11/2024	Guillaume PAIRE	EXXACT ROBOTICS - TECNOMA	Responsable technique
	9	05/11/2024	Pierrick BLANCHARD	KUHN France	Directeur commercial et marketing
	10	24/10/2024	Olivier BRUCHON	DELAVAL France	Directeur technique
	11	22/10/2024	M.DELAVAULT	LELY France	Chargé de développement RH
	12	31/10/2024	Lionel IUTZELLER	LELY Center - Les Fontenelles	Manager de l'équipe technique
	13	28/11/2024	JM MAHE	Ent. DIVATEC FRANCE	Responsable robotique
	14	29/11/2024	Mme FRADIER	SEDIMA - Secrétaire Générale	Secrétaire nationale
	15	29/11/2024	Alexandre MORTIER	SEDIMA - Concessionnaire	Président - Concessionnaire
	16	29/11/2024	Bertrand COLINET	SEDIMA- Concessionnaire	Président de la commission formation concessionnaire
	17	10/10/2024	Mme DI MEGLIO	DRAAF-SRFD	DRIF
	18	10/10/2024	Mme SZPRENKEL	DRAAF-SRFD	DRIF
	19	31/10/2024	M. G. JACOULOT	JACOULOT Robotique	Directeur d'entreprise Robotique
	20	22/11/2024	M. F. ROUSSEL	NAIO Technologies	Responsable communication
	21	22/11/2024	M. G. HIRSCHY	NAIO Technologies	Responsable technique
	22	23/10/2024	D. ADJOINT + M. MARI	AXEMA	Représentant professionnel
	23	29/11/2024	M. S. SAYEGH	ROBAGRI	Chargé de mission normalisation robotique
	24	05/03/2025	FIRA- M. SEGUINEAU	Directeur GDRA	Directeur GDRA
	25	21/10/2024	M. S. DURAN	ROBAGRI	Responsable Formation
	26	01/10/2024	M. D. CARMIEN	CAMPUS DES METIERS	Expert métier
	27	30/09/2024	M. F. LEBEUF	AGCO France - Président commission formation AXEMA	Responsable formation technique AGCO
	28	29/09/2024	M. V. MIGNEROT	Exploitant agricole - enseignant robotique	Enseignant
	29	25/09/2024	EVOFIA Neuvic - Partenaires	MASA	Enseignant - IEN - professionnel
	30	23/09/2024	M. F. GIRARD	MESR - UBE	UBE responsable formation
	31	18/09/2024	Stéphane GENOUX	IEA	IEA
	32	09/12/2024	M. J. MESTRUDE	TECNOMA- FRANCE PULVE	Responsable technique
	33	06/09/2024	M. E. FRIEDRICH	KUHN AURA	Responsable technique
	34	03/09/2024	M. MARI	APRODEMA	Formation APRODEMA
	35	11/09/2024	M. S. GRIMBUHLER	IRSTEA	Chercheur
	36	29/11/2024	Jean Noël PAOLI	IAD - Membre groupe métier	Enseignant chercheur
	37	29/11/2024	M. G. JONES	IAD - Membre groupe métier	Enseignant chercheur
	38	9/11/24 et 11/02/2	12 personnes	Rencontres du groupe de travail sur mention (une en visio et une en présentielle)	
TOTAL = 37 ENTRETIENS					
imentation et agroalimentai	1		Mme DI MEGLIO	DRAAF-SRFD	DRIF
	2		Mme SZPRENKEL	DRAAF-SRFD	DRIF
	3		Philippe DE SOUSA	Beyer	Responsable Développement
	4		Dorian SCHLLIGER	Bouvard Alina	Référent sécurité
	5		Isabelle MIQUET	Minoterie Forest	Responsable QHSE RSE
	6		Pierre-Luc FUSSY	Eurogerm	Responsable de production
	7		Stéphane AMBROSIO	Thiriet	Chef de secteur viennoiserie
	8		Théo CHONAVEL	Thiriet	Technicien industriel
	9		Franck LANDRY	Thiriet	Responsable pasto
	10		Thomas BOUTSERIN	Thiriet	Responsable fabrication
	11		Jeremie GOLLIET	Thiriet	Responsable RH
	12		Justine COLLIN	Bel	Technicienne RetD
	13		Sacha MALANDAIN	Bel	Laborantin
	14		Céline MARTINO	Bel	Learning Manager – Bel Ops and Trust&Ethics Academy
	15		Clarisse LESSALLE	Culture Viande	Responsable Emploi-Formation
	16		Zélie AYER	Entremont	Responsable Pôle Qualité Clients Europe
	17		Dennis BAGOLIN	Boudier	Chargé de Développement
	18		Thierry MICHELET	ANFOPEIL	Directeur
	19		Brigitte DIEZ	APECITA	Délégué régional
	20		Jehan MOREAU	ANFOPEIL	Président
	21		Delphine ALLAIN	ATLA	Affaires Sociales et Formation
	22		Irène ALLAIS	Réso'them/ Alimentation	Animatrice Réso'them transition agroécologique de l'enseignement agricole/ ***Alimentation***
	23		Karine POMAR	Ameli Provence	Directeur
	24		Muriel SLAWYK	Brasseur de France	Directrice des Affaires Juridiques & Réglementaires
	25		Sébastien AZZOPARDIE	Brasserie de Vézelay	Responsable de Production
	26		Nicolas SEYVE	Brasserie Belenium	Directeur
	27		Claire DEVIE	CSM Ingrédients	R&D Manager
	28		Philippe DUVOCELLE	ANIA Formations	Responsable pédagogique
	29		Lisa ESCOIFFIER	Chocolaterie Meyer	Assistante responsable RetD
	30		Marion DECHASEAUX	Waters Nestlé	Junior project manager – Fast prototyper
	31		Régis MANDADANI	Eks Granini	Préparateur Jus
	32		Lucie KRAWCSYK	Alsace lait	Pilote de ligne processus de fabrication
	33		Sarah GONZAROLI	Viande Mouille	Responsable Qualité
	34		Rachel LECHAT	LDC	Resp. Emploi-Formation-GPEC Groupe LDC
	35		Marine DELHOMMAYE	Sodiaal	Responsable Développement
	36		Francois BOURGOIN	Lactalis	Responsable Formation France / Directeur CFA Lactalis
	37		Marie DAVID	Kersia	Chargée RH
	38		Juliette ELKAIM	ANIA	Responsable des affaires sociales - Meunerie Française
	39		Nathalie CAYOT	Institut agro Dijon	Enseignant chercheur
	40		Sabine PETIT	Institut agro Dijon	Chargée d'ingénierie de formation
TOTAL = 40 ENTRETIENS					

Document de travail