

Projet de révision des concours et programmes de recrutement dans les Ecoles agro et veto par la voie des BTS-BTSA et DUT-BUT

Enjeux et méthode

CNESERAAV 30 mars 2022

MISSION CGAAER A LA DEMANDE DE LA DGER

Contexte cadre:

- Répondre aux objectifs de diversification sociale des recrutements dans les écoles nationales agronomiques ou vétérinaires
- Poursuivre la diversification des voies de recrutement et en renforcer l'attractivité et la lisibilité
- Saisir l'opportunité de la réforme DUT- BUT pour combiner recrutement DUT + BUT et mieux articuler les voies BTS et les voies DUT-BUT

Objectifs

- Mieux assurer la place des BTS-BTSA dans ces recrutements et l'attractivité d'une voie d'entrée particulière pour les BTS BTSA vers le Sup agro-veto
- Caler et préciser le positionnement des BTS et des DUT dans ces nouvelles voies de concours et les rendre toutes attractives et moins concurrentielles
- Faciliter l'ouverture de places en nombre significatif dans ces voies révisées à la fois Agro et Veto

Les principales voies de concours pour les écoles publiques

J'ai un bac général

L'année du bac **Voie post-bac Parcoursup écoles « agro » ou « véto »**

Après une prépa BCPST en 2 ans **Voie A du concours « agro » ou « véto »**

2021

J'ai un bac technologique Après une prépa TB en 2 ans **Voie A TB du concours « agro » ou « véto »**

J'ai un bac +2

Avec un BTSA/BTSM/BTS/DUT + une prépa ATS Bio en 1 an **Voie C du concours « agro » ou « véto »**

Avec un diplôme de DUT obtenu l'année de présentation au concours **Voie C2 du concours « agro »**

Avec un BTSA/BTSM/BTS/DUT **Voie apprentissage du concours « agro »**

2015

J'ai un bac +2 ou +3

Avec 120 crédits européens de licence ou une licence pro **Voie B du concours « agro » ou « véto »**

Avec une licence pro **Voie apprentissage du concours « agro »**

Autres voies : master/ENS... mais nombre de places <10

Culture
d'accueil de
profils
diversifiés

Jusqu'à la voie
post-bac,
BCPST
majoritaire et
uniformisation
recherchée

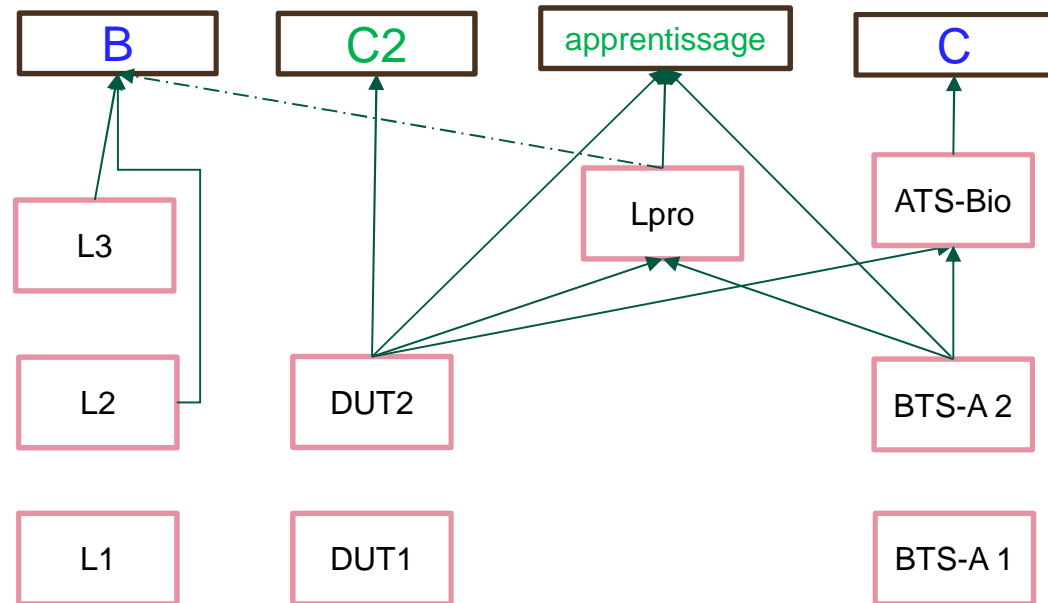
Concours aujourd'hui

Certains concours mixtes
agro-véto d'autres que
agro

Des possibilités multiples
pour agro

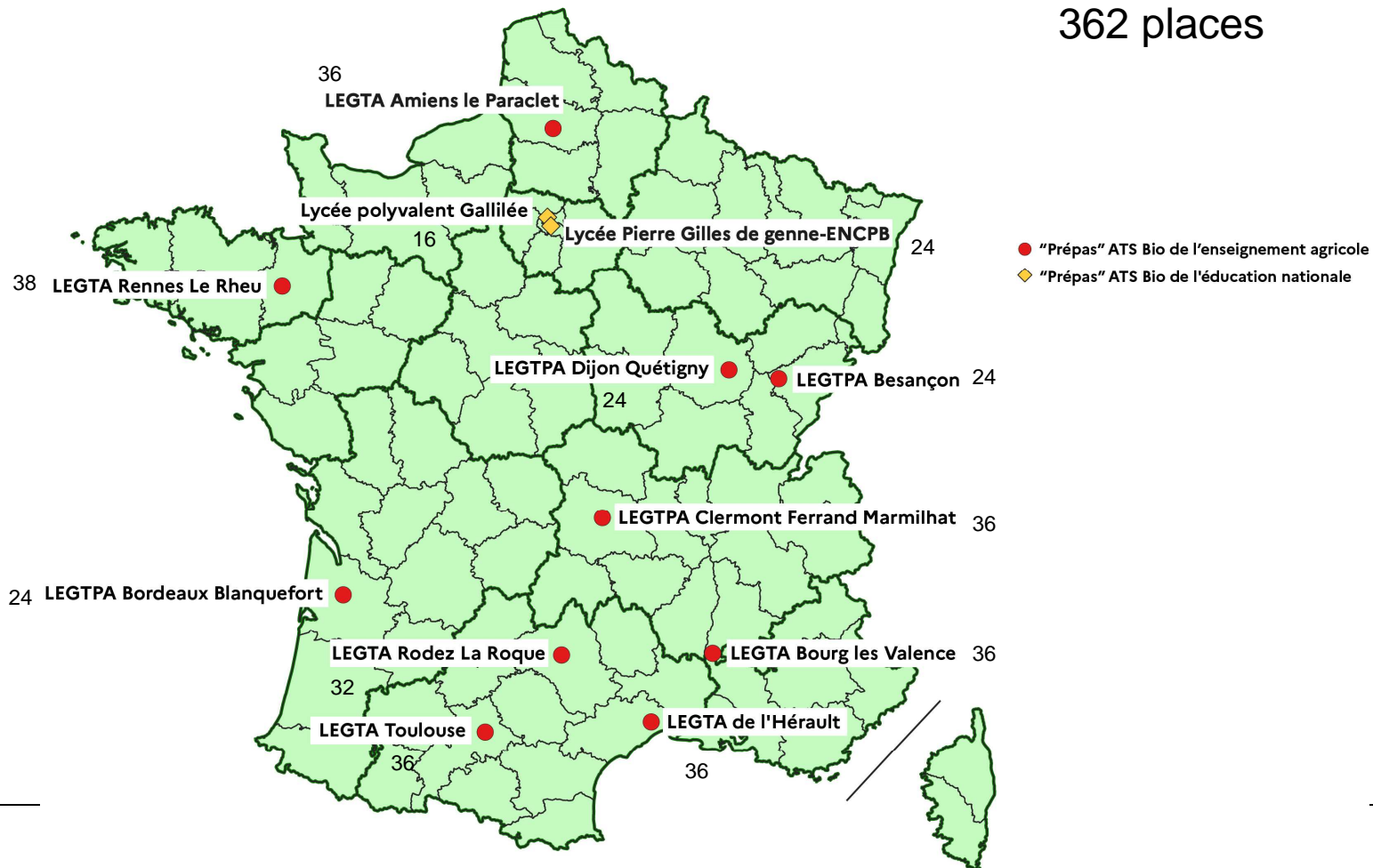
Une concurrence entre
DUT et BTS-A à l'entrée
dans la classe ATS puis au
concours

Concours C : un parcours
long et peu sécurisé



Les classes préparatoires ATS Bio

362 places



Rappel de quelques éléments de diagnostic sur le système actuel

Des réformes déjà conduites :

- Interdiction du redoublement en ATS pour diminuer la durée globale des études et optimiser les places
- Un souci de veiller à ne pas défavoriser les profils BTS-A dans la commission de sélection d'entrée dans la classe ATS-Bio et une harmonisation via la commission nationale

Rappel de quelques éléments de diagnostic sur le système actuel

AGRO : perte d'attractivité de la voie C (session 2021 : 103 places offertes – 269 présents aux écrits – 200 admissibles – 198 inscrits en liste d'appel – 91 intégrés)

(voies C2 et apprentissage fonctionnement mieux, mais le concours apprentissage reste néanmoins très sélectif pour les BTSA notamment anglais, et tous les étudiants ne souhaitent pas forcément une formation par apprentissage)

VETO : contournement (entre 40 à 50 inscrits chaque année sont passés par une BCPST1 voire 2) – profils labo deviennent majoritaires – élèves issus DUT se disent majoritairement armés pour les études véto sans ATS – ENV prêt à remédiation interne si besoin

Session 2020

Agro : 53% des candidats ont un DUT, mais représentent 60% des lauréats

Véto : 56% des candidats ont un DUT, mais représentent 70% des lauréats

Sans parler des abandons en cours d'année ou d'une réorientation vers la préparation d'autres concours qui concernent majoritairement les BTS et BTSA

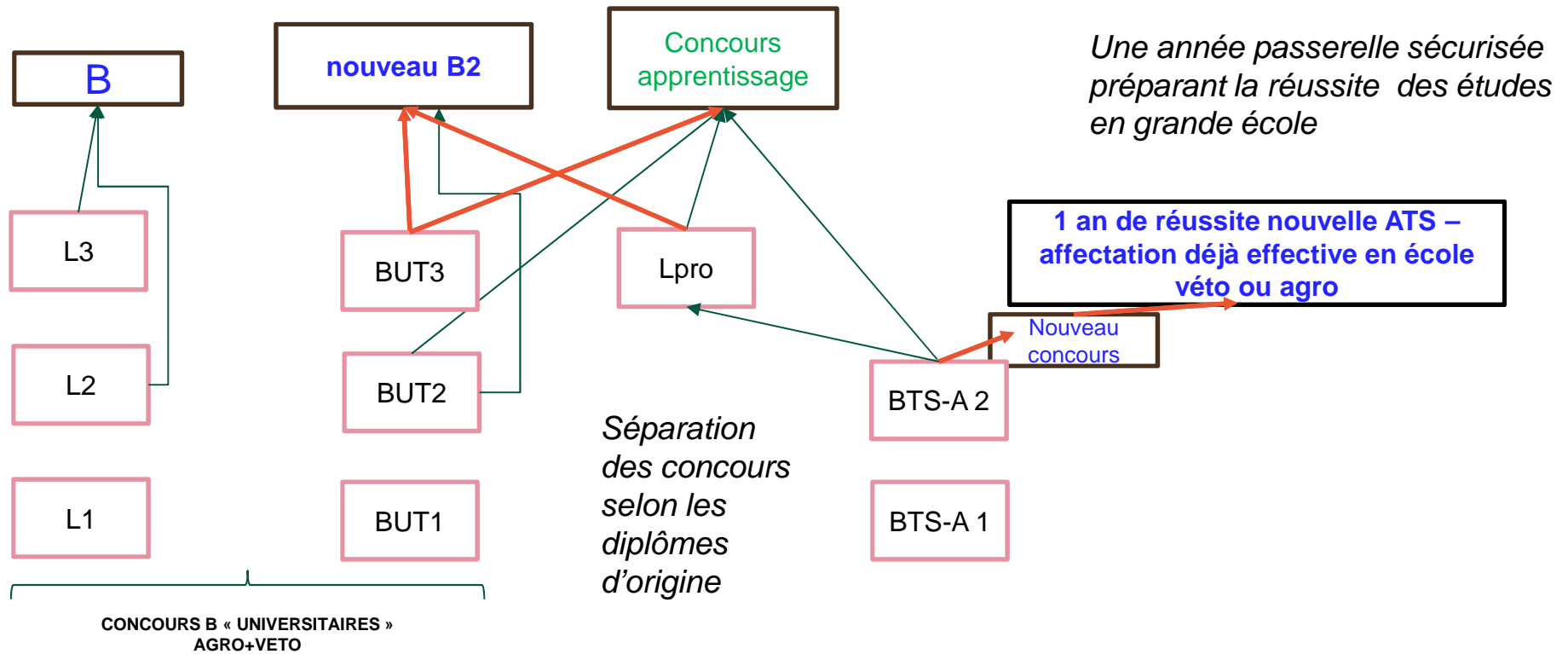
Session 2021

Véto : 50% des candidats ont un DUT, mais représentent 70% des lauréats

Parmi les intégrés BTS-A : 11 PA – 2 GPN - 16 labo

Parmi les intégrés DUT : 17 agro – 52 tendance labo ou IAA ou chimie

Cible concours 2024



Orientations envisagées:

- Pour les BTS-BTSA, assurer une voie de concours privilégiée et mieux adaptée à ce seul cursus (pour agro et veto)
- inverser le dispositif « classe ATS puis concours » en : « concours spécifique aux BTS (à bac+2) puis classe-passerelle en lycée », assurant, pour les reçus une année de transition pour réussir la suite du cursus en grande école
- Un nouveau concours adapté à des candidats BTS BTSA
- Inscrire les recrutements sur DUT BUT dans une voie universitaire élargie B, sans classe préparatoire, (« concours B 2 »); à élargir spécifiquement pour DUT BUT au-delà des L2 L3 Univ; adapter à une ouverture agro ET veto
- Construire ces orientations à moyens constants globalement

Concours 2023

- Concours C classique pour les étudiants BTS-A et DUT de la classe ATS-Bio 2022-2023 sélectionnés à l'été 2022 par la commission nationale des ATS
- Concours C2 et apprentissages habituels

Concours 2024

- **Dernier concours C Classique**
- Pour les étudiants BTS-A et DUT de la classe ATS-Bio 2023-2024 sélectionnés à l'été 2023 par la commission nationale des ATS
- Adaptations à la marge à prévoir de la méthode de sélection de la commission nationale (réforme du baccalauréat 2021 et réforme BUT, mais le DUT reste un diplôme intermédiaire délivré par les IUT) voire du programme ?
- **Premier nouveau concours adapté aux BTS-A** venant se substituer à la commission nationale des ATS pour recruter les étudiants de la nouvelle classe
- **Nouveau concours B2**

Concours 2025 = rythme de croisière

Le projet

- Deux pilotes désignés MAA CGAAER : Philippe Vincent et Grégoire Thomas
- Un Comité de pilotage national
- 3 axes ou ateliers d'action avec un pilote et un comité exécutif *ad hoc*,
- Des consultations régulières en cours du projet avec les parties prenantes
- Des groupes de travail du CNEA et du CNESERAAV seront associés dès les V0
- Calendrier projeté en vue de mise en place pour **les concours 2024**
- Mais le développement du projet se tiendra principalement sur l'ensemble de l'année 2022.

Constitution du comité de pilotage

Les 2 pilotes du projet: Grégoire Thomas; Philippe Vincent; animateurs du comité de pilotage

Un représentant des directeur d'établissement disposant de classe ATS désigné par l'UNEAP

Un représentant des coordinateurs de classe ATS désigné par les directeurs ayant une classe ATS

Un représentant des directeurs d' établissements porteurs de BTSA-BTS désigné par l'UNEAP

Un représentant des directeurs IUT (ou des directeurs de département Biologie).

Sup-CDESA: - Deux directeurs d'Ecole du sup

- deux référents formation- enseignement –pédagogie: agro et veto

Service des concours agro-véto

DGER:

- Jérôme COPPALLE, SDES et Marie Aude STOFFER, SDES BFES

- DGER EDC et DGER POFE: invités en fonction des ordres du jour

- Le Doyen de l'IEA ou son représentant

- l' IEA chargée du projet, désignée par le Doyen: Myriam GAUJOUX.

Trois axes ou ateliers

A1: concours BTSSup : pilote Philippe Vincent

A2: classe passerelle post concours BTSSup: pilote Myriam Gaujoux

A3: concours B élargi aux DUT BUT: pilote Grégoire Thomas

Fonction générique de chaque Atelier:

Définir, développer et produire les attendus et contenus nécessaires à cet axe du projet

Mobiliser tous les acteurs nécessaires à la construction de l'axe

Piloter l'axe autour d'un cercle de pilotage d'atelier

Rendre compte aux pilotes et au comité de pilotage des avancées et soumettre les questions en cours

Constitution:

- Un cercle permanent défini par le pilote
- Un cercle élargi à des acteurs contributeurs- parties consultées pour telle ou telle action: ex: profs classes ATS; EC ESA pour les disciplines concernées en Ecole;

Des consultations régulières des parties prenantes au cours du projet

Les instances et groupes parties prenantes à informer et consulter au fur et à mesure de l'avancement:

- Groupe des 12 Directeurs établissement ayant une prépa ATS
- Coordinateurs classes ATS
- CDESA plénière et élargie aux 2 ENSA MESRI
- Directeurs IUT et responsables de Dept d'IUT « Bio » par l'intermédiaire du président IUT et du président de l'association des chefs de département IUT Bio
- Experts responsables des classes 1^{ère} année ENV (post Bac) du cursus veto et experts sur classes post-bac cursus ingénieur (en 5 ans).
- Directeurs d'établissements ayant BTS-BTSA
- GT du CNEA et du CNESERAAV
- Services internes DGER
- DGESIP (par DGER-SDES en présence pilotes) et l'IGESR

Calendrier prévisionnel

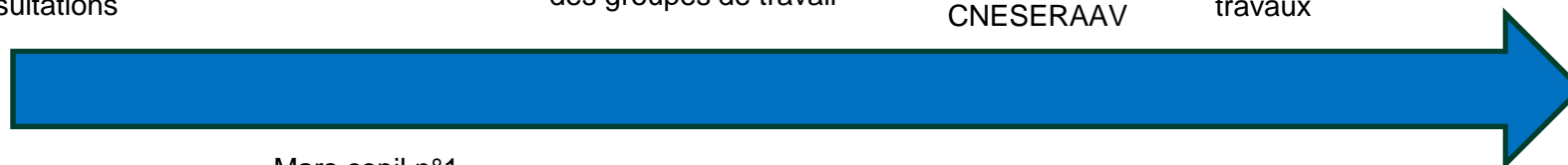
Février 22 : lancement
du projet et premières
consultations

Avril – juillet : travaux
des groupes de travail

20/09
GT CNEA –
CNESERAAV

Suite des
travaux

Instances mars 2023



Mars copil n°1
Info CNESERAAV



Mise en œuvre : concours printemps 2024

Merci de votre attention

Temps d'échange