



# SNETAP-FSU

Syndicat National de l'Enseignement Technique Agricole Public  
*Fédération Syndicale Unitaire*

*Secteur Pédagogie et Vie Scolaire*

---

Paris, le 22 janvier 2024,

**À Messieurs**

**BONAIMÉ**  
Directeur Général

**MAURER**  
Directeur Général Adjoint

Objet : situation des enseignant-es TIM au sein de l'Enseignement Agricole Public

Monsieur le Directeur Général,  
Monsieur le Directeur Adjoint,

Le 14 juin 2023, dans le cadre du séminaire « Enseigner et piloter le numérique au sein de l'EA : la nécessité de créer des communs à l'heure de transitions » se déroulant à l'ENSFEA de Toulouse-Auzeville, une lettre ouverte sur la situation des enseignant-es TIM au sein de l'EAP vous avait été adressée et est restée à ce jour lettre morte.

Aujourd'hui encore, le constat reste le même : le mal-être généralisé au sein du corps des TIM. C'est la raison pour laquelle nous portons à nouveau à votre attention les préoccupations majeures qui touchent les enseignant-es TIM dans l'exercice de leur fonction.

À l'heure où la diffusion et l'usage des technologies du numérique constituent un outil majeur d'évolution du système éducatif et de ses organisations pédagogiques, l'enseignant-e TIM occupe une place primordiale et prépondérante dans nos EPL. Ses missions transversales se retrouvent au coeur des préoccupations du quotidien sans pour autant que sa fonction soit reconnue et valorisée.

Aujourd'hui, être enseignant-e Tim en charge de la mission de R-TIC n'est pas valorisé en termes d'avancement, de primes et de décharges. Cette situation n'est plus acceptable pour la majorité d'entre nous. Les missions R-TIC s'articulent autour des 6 piliers du système d'information : gérer des aspects techniques, organisationnels, humains, financiers, juridiques et d'informatique durable.

Par ailleurs, les enseignant-es TIM ont l'impression d'être considéré-es comme un « Service Après Vente », une « Assistance » qui doit assurer le bon fonctionnement des logiciels, pouvoir former sur n'importe quel logiciel ou être au service d'une autre discipline.



Il est essentiel de souligner que les enseignant-es TIM sont confronté-es à une charge de travail extrêmement lourde car ils-elles sont administrateurs-trices de beaucoup d'outils. Ils-Elles sont de plus en plus sollicité-es par la diversité des missions chronophages qui leur sont confiées : ENT, Pronote, EDT, PIX, Tests de positionnement, Plan'Eval, Kikadroit, Parcoursup, ColentAgri, Resana, Fregata, LGA , GLA, RGPD, ASSI, RESANA, Outils de communication locaux, Outils d'administration des comptes, Outils d'administration des machines, ...

Face à cette situation préoccupante, nous réitérons notre demande d'accorder une attention particulière au mal-être des enseignant-es TIM de l'EA. Il est impératif que des mesures concrètes soient prises en compte pour améliorer leurs conditions de travail, renforcer leur reconnaissance et leur valorisation dans les missions de TIM et de R-TIC.

Enfin, nous vous sollicitons pour une rencontre avec notre Collectif TIM.

Comptant vivement sur votre réponse, veuillez croire, Messieurs, en notre dévouement le plus sincère pour les personnels de l'EAP.

**Pour le Collectif TIM du SNETAP-FSU,**

**Angélique BOURDALLÈ**

**Secrétaire Générale Adjointe en charge du Secteur Pédagogie et Vie scolaire**

**Yoann VIGNER**

**Secrétaire national en charge du Secteur Pédagogie et Vie scolaire**

**P. S :**

**Copie à M. FESNEAU, Ministre du MASA.**