



MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Bilan du Pacte enseignants 2024/2025

Direction générale de l'enseignement et de la recherche
Service de l'enseignement technique
Sous-direction des établissements, de dotations et des
compétences

Objectifs du GT du 27 mars 2025

Bilan chiffré du pacte enseignant 24/25

Retour d'expérience

I – Bilan

Rappel des principes

Sur la base du volontariat, les enseignants ou les CPE se voient confier des missions complémentaires à l'année

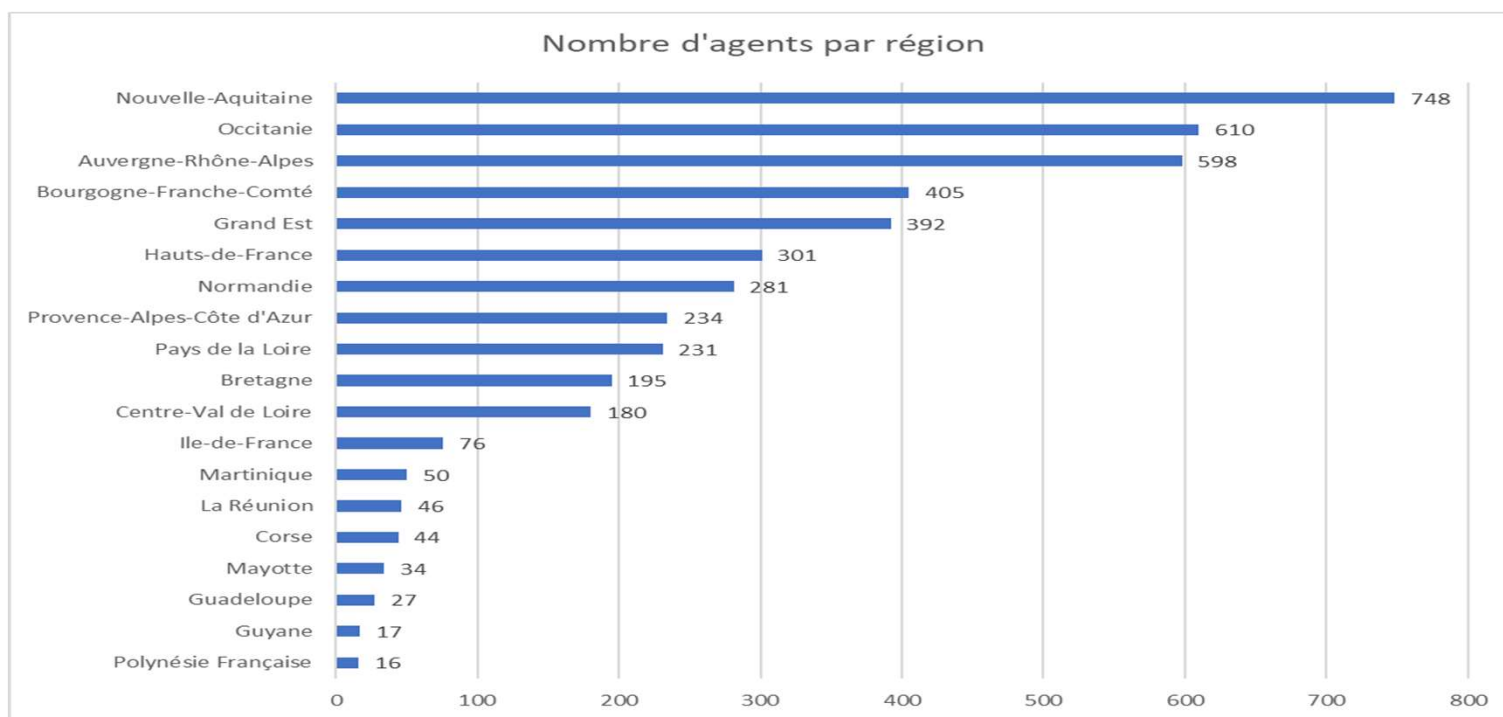
Ces missions constituent des briques de 1250 euros net désocialisées et défiscalisées

Un enseignant peut cumuler 3 briques, et même 6 pour les élèves de la voie professionnelle

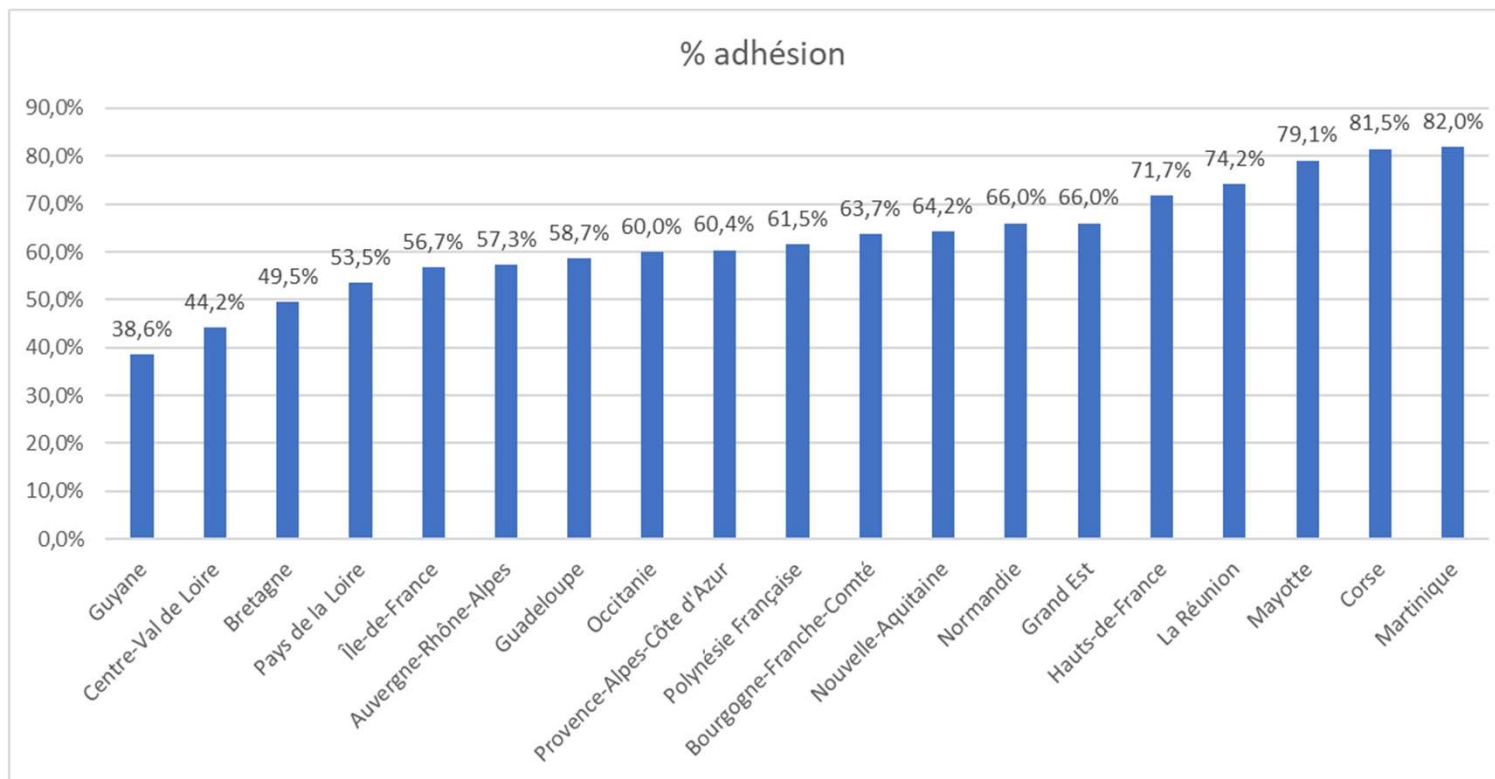
3 briques = 3750
euros net

6 briques = 7500
euros net

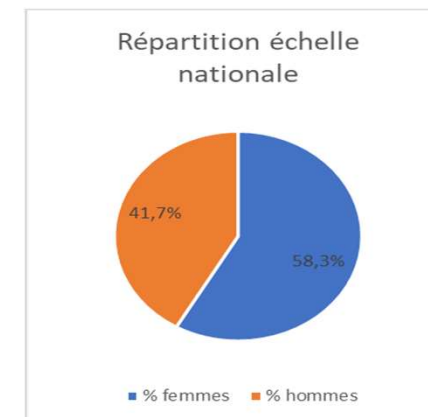
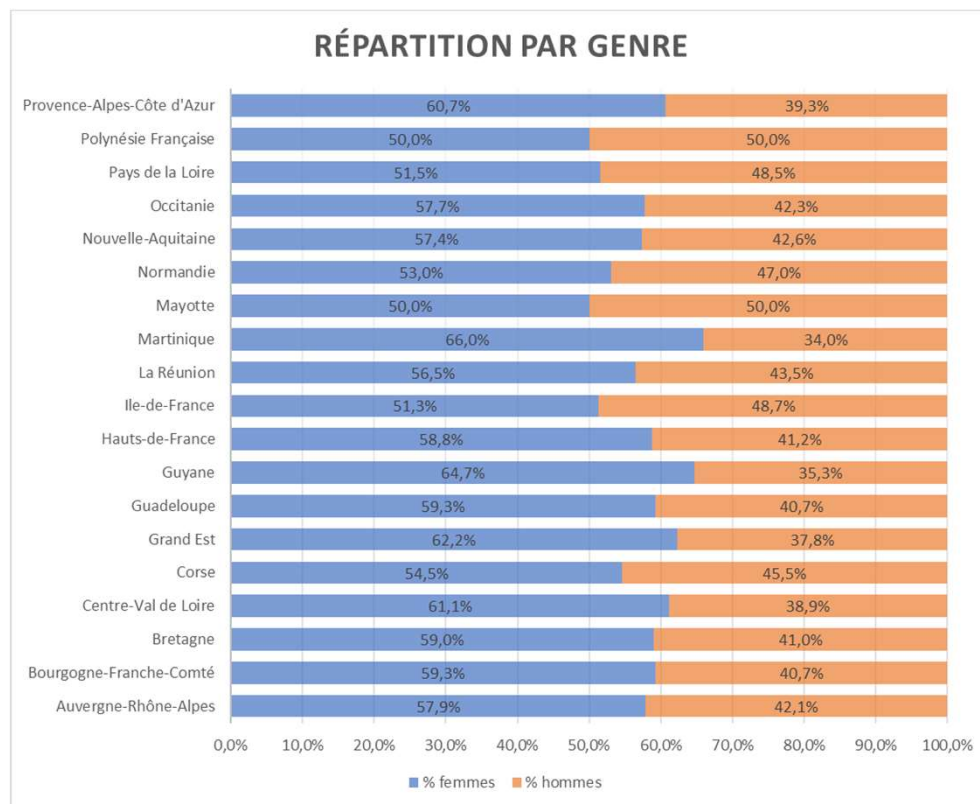
I – Bilan agents - total 4 485 (4 273 en 2023/24)



I –Part des agents volontaires par région

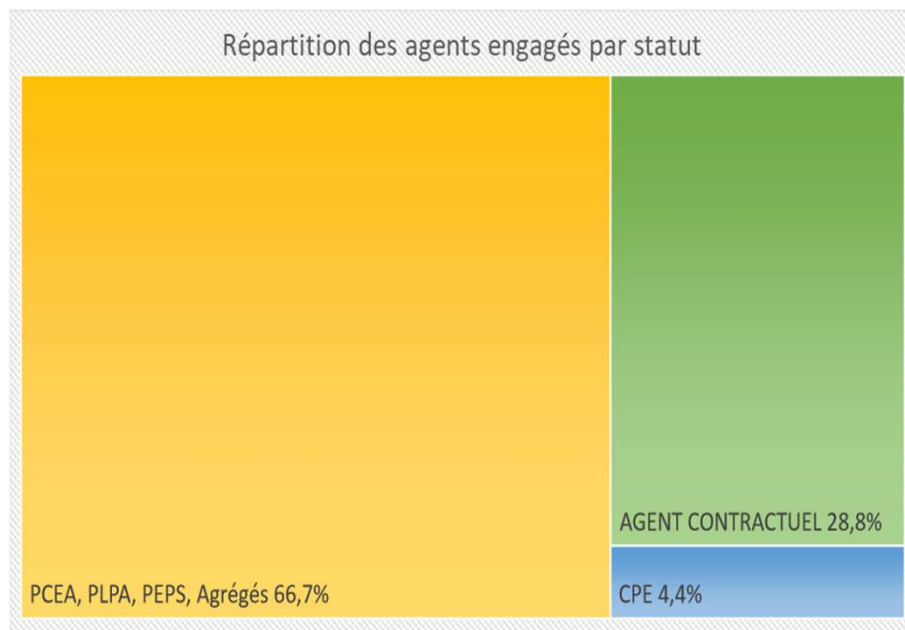


I – Bilan agents par genre

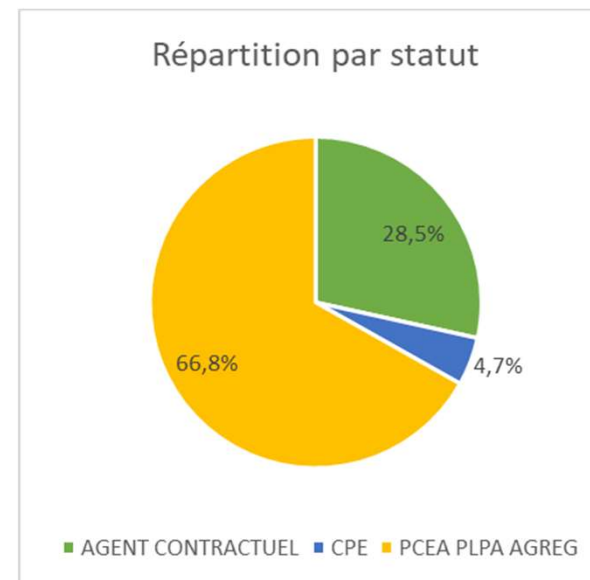


I – Bilan agents par statut

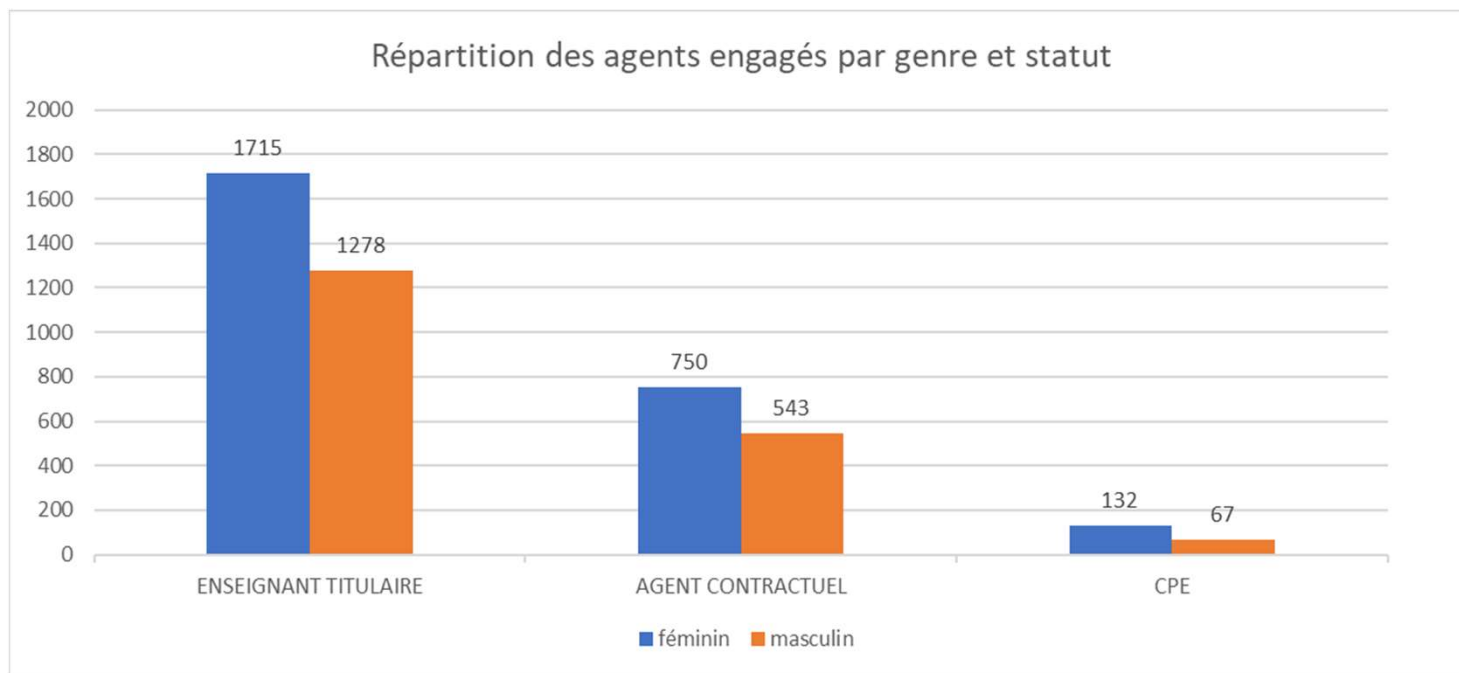
Campagne 2024/2025



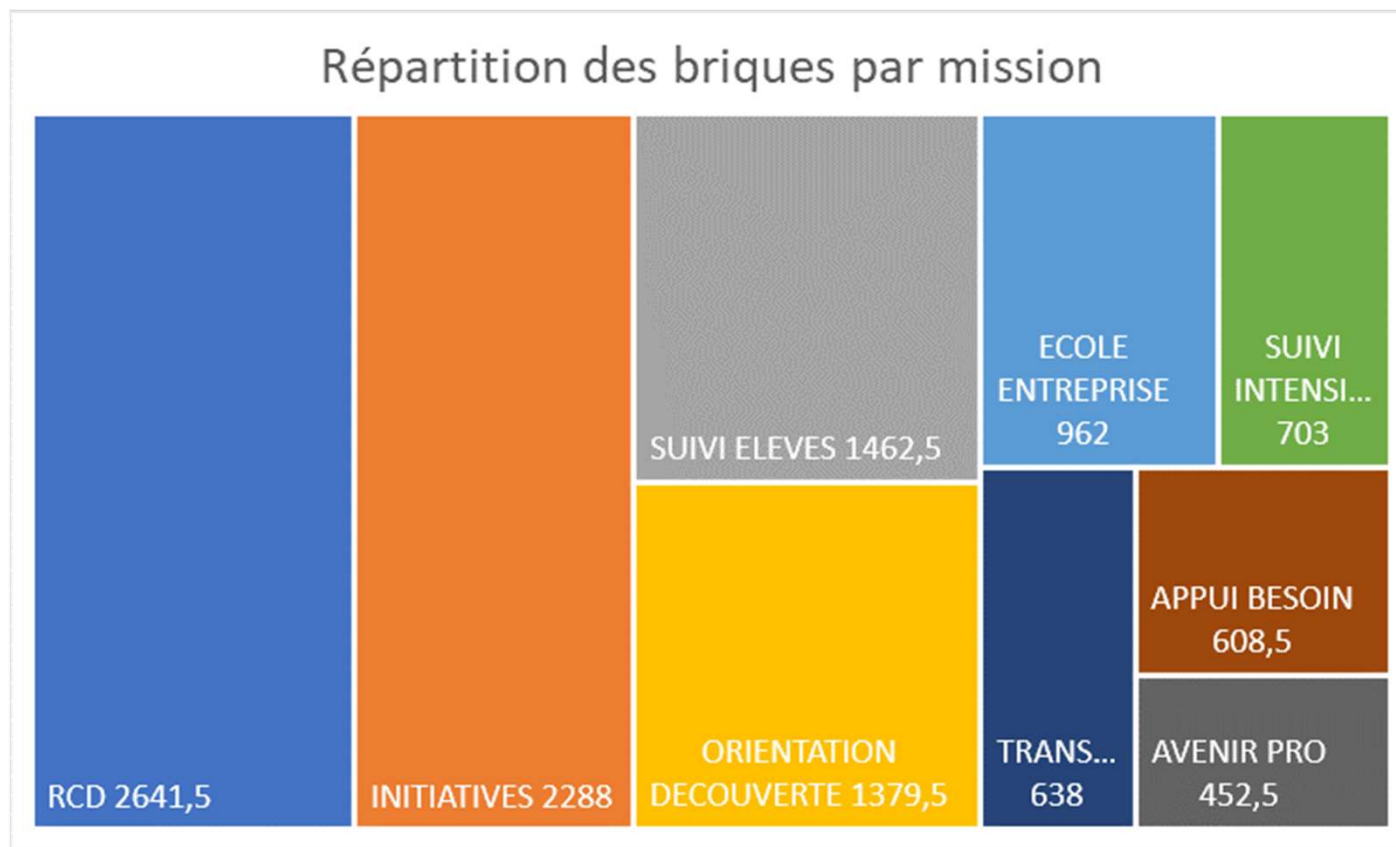
Campagne 2023/2024



I – Bilan agents par statut



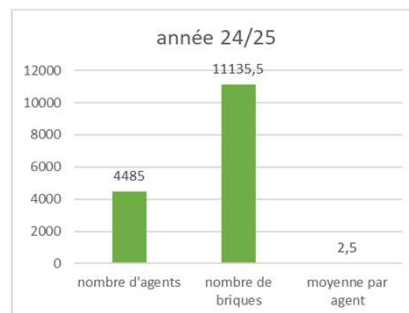
II – Bilan missions : 11 135,5



II – Bilan missions (% du total de briques)

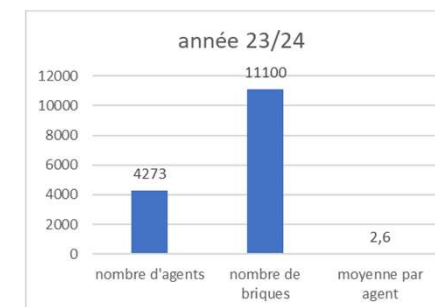
Campagne 2024/25

RCD	23,7%
INITIATIVES	20,5%
SUIVI ELEVES	13,1%
ORIENTATION DECOUVERTE	12,4%
ECOLE ENTREPRISE	8,6%
SUIVI INTENSIFIE	6,3%
TRANSITION	5,7%
APPUI BESOIN	5,5%
AVENIR PRO	4,1%



Campagne 2023/24

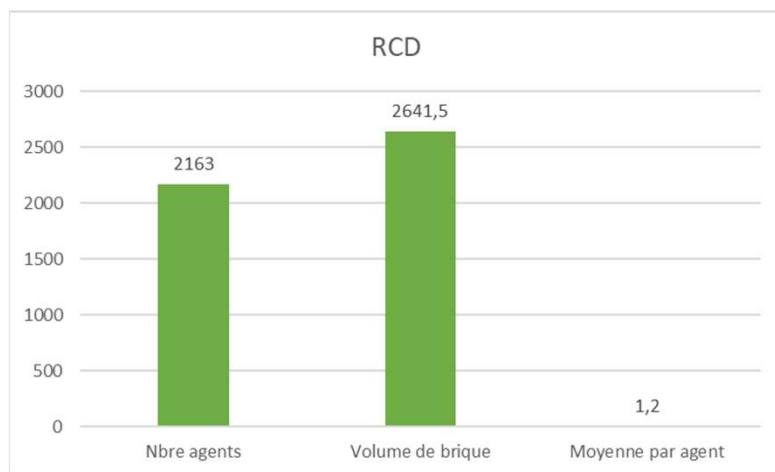
RCD	29,4%
INITIATIVES	16,1%
ORIENTATION DECOUVERTE	13,7%
SUIVI ELEVES	11,5%
ECOLE ENTREPRISE	8,9%
SUIVI INTENSIFIE	6,9%
TRANSITION	5,4%
APPUI BESOIN	4,8%
AVENIR PRO	3,3%



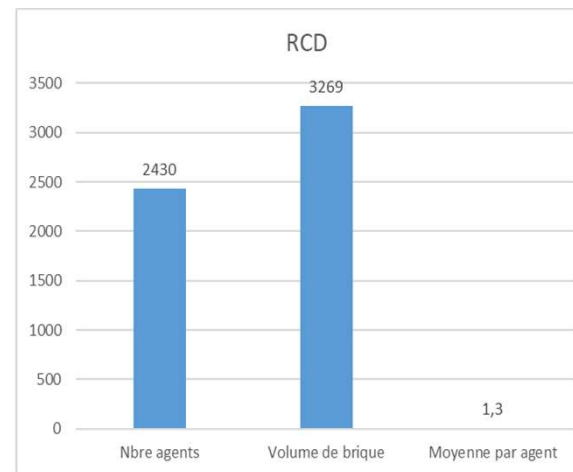
II – Bilan mission - remplacement de courte durée

Le remplacement de courte durée pour assurer la continuité pédagogique due aux élèves en cas d'absence

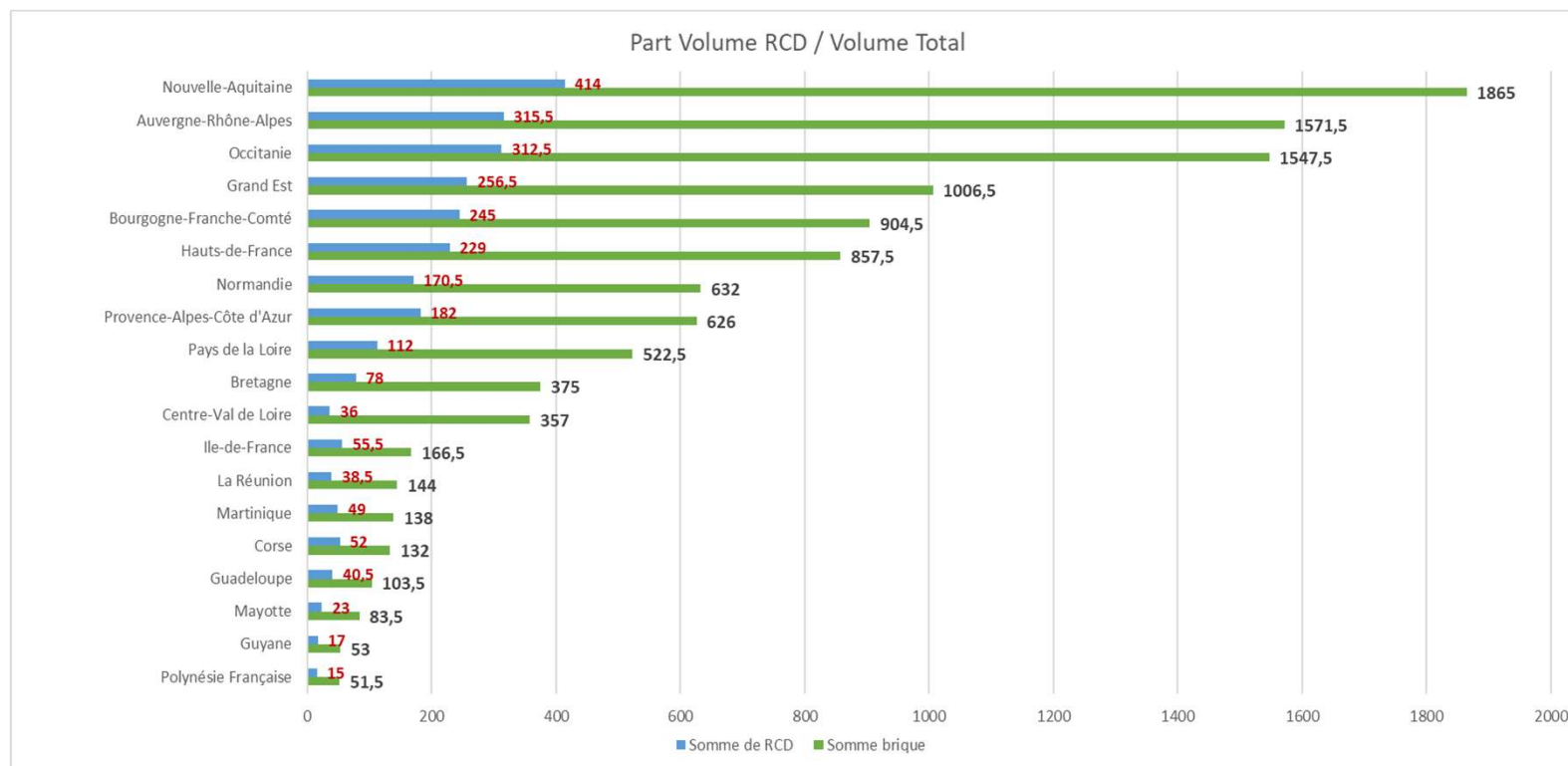
Campagne 2024/25



Campagne 2023/24



II – Bilan mission - remplacement de courte durée



III – Focus par mission – hors RCD

Appui à la prise en charge d'élèves à besoins éducatifs particuliers

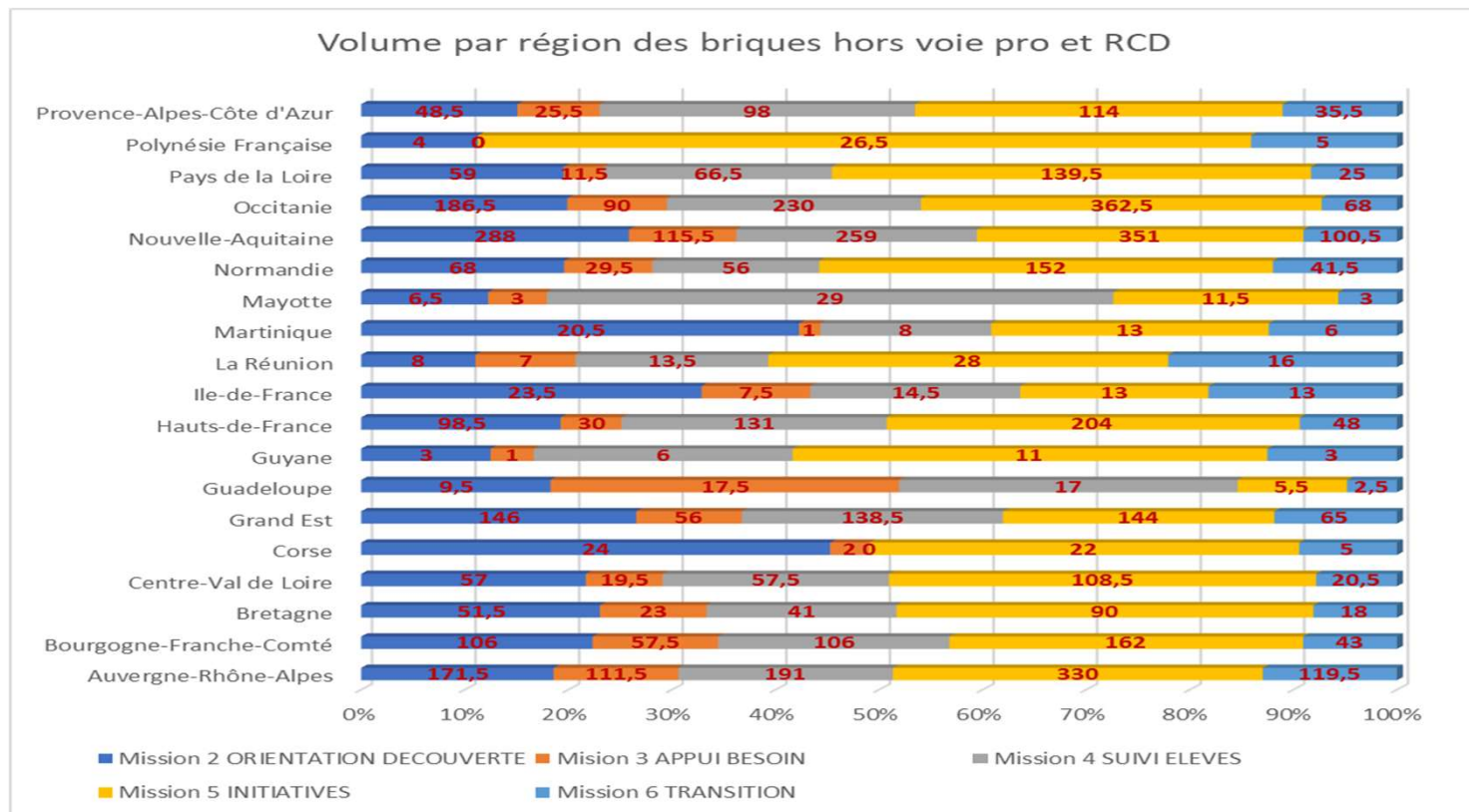
Accompagnement de la mise en œuvre de dispositifs d'initiatives pédagogiques, éducatives et techniques

Participation à l'orientation et à la découverte des formations de l'enseignement agricole et des métiers du vivant

Suivi des élèves en difficulté

Accompagnement des transitions agro-écologiques et climatiques

III – Focus Missions par région



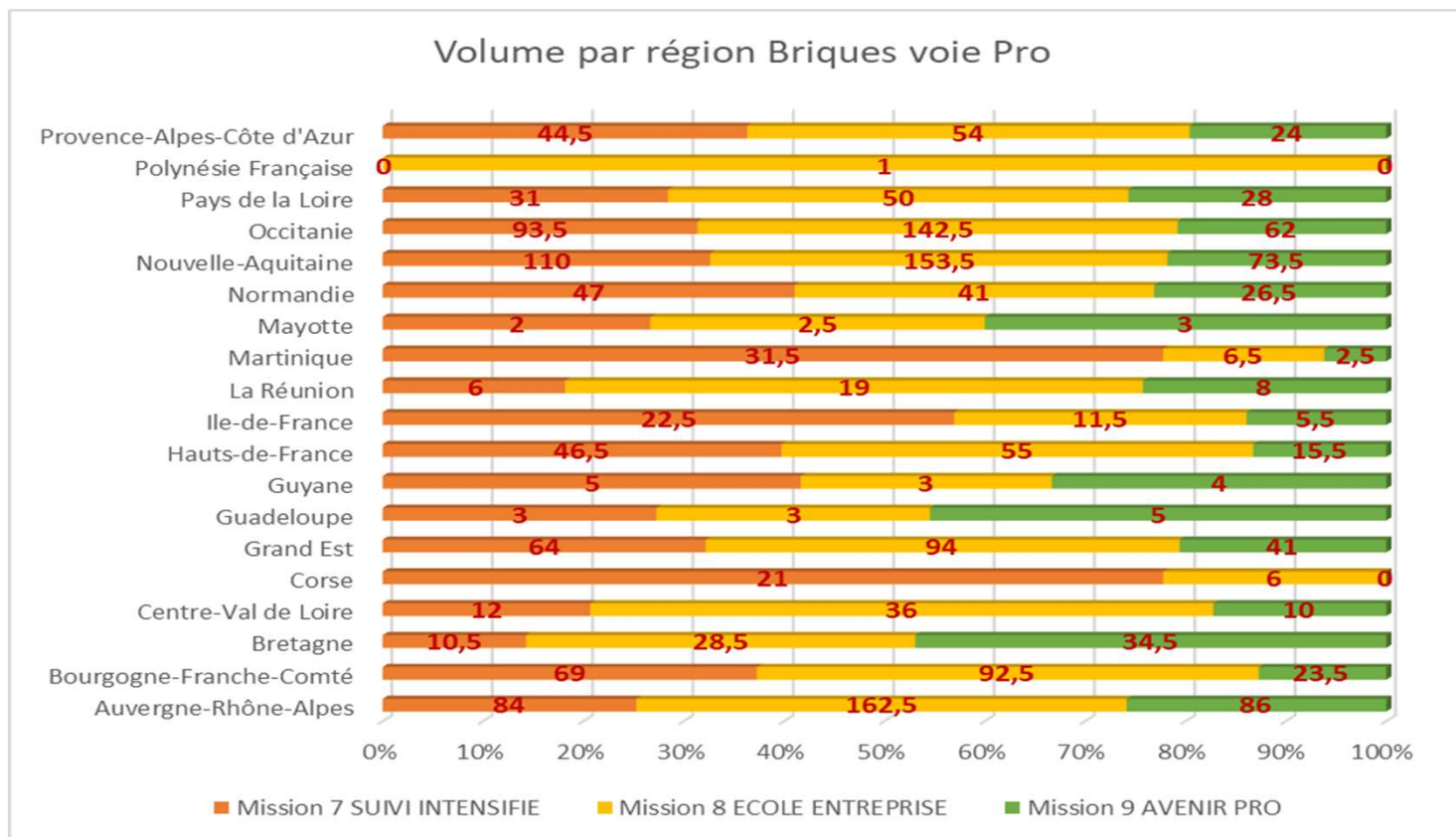
III – Focus par mission – voie professionnelle

Suivi intensifié des élèves en difficulté

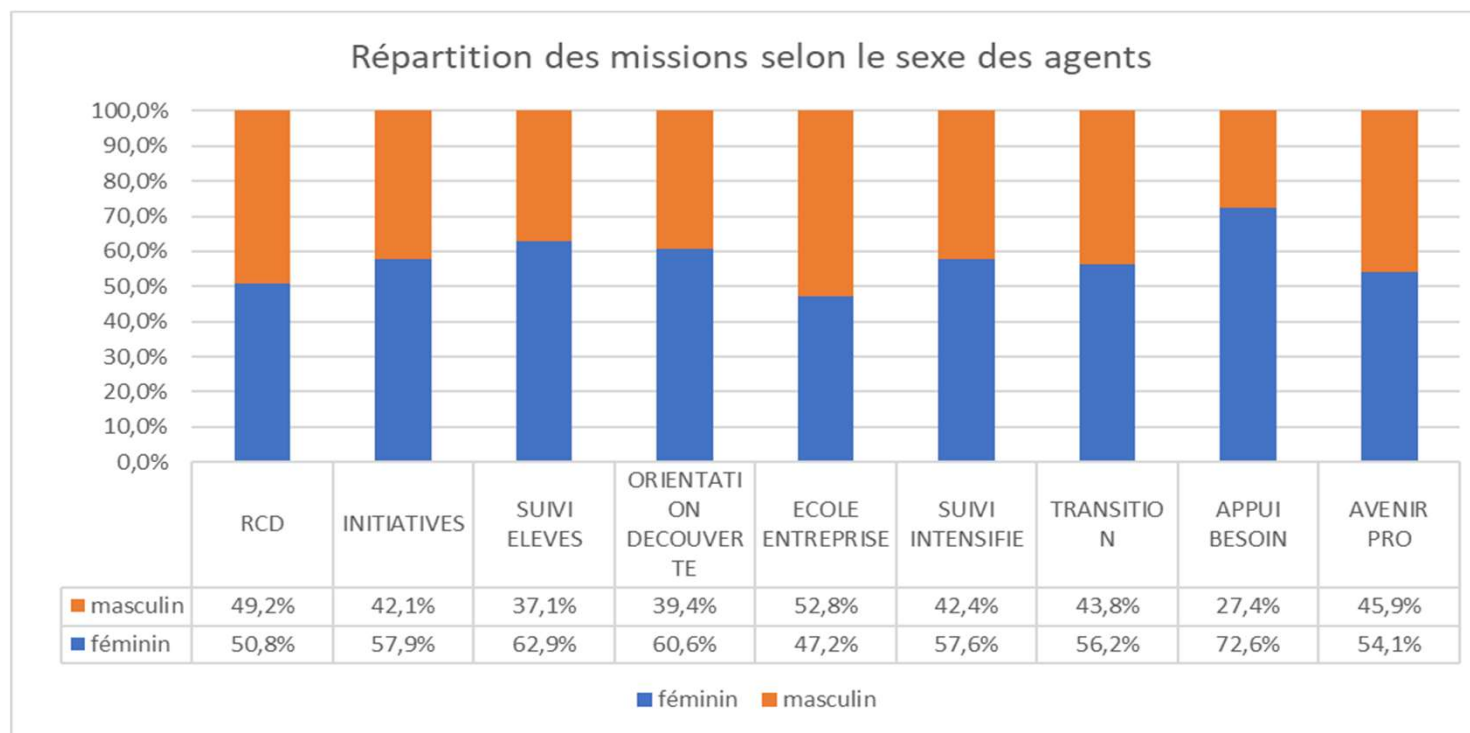
Relation école-entreprise

Accompagnement de l'avenir professionnel

III – Focus Missions par région



III – Focus ensemble des missions par genre



IV– Bilan qualitatif Inspection de l'enseignement agricole

Rappel du contexte

Délais constraints

Vision positive du pacte – part fonctionnelle - par les équipes de direction

Des
recommandations
dont

Renforcer la construction
d'une stratégie locale
d'identification des besoins

Piloter l'attribution des briques
Envisager une animation inter-
établissement

Mettre en cohérence les fiches 3/4/7

IV– Bilan

Heures
vaquées

Méthode utilisée

Une évolution globalement favorable des heures vaquées
entre l'année scolaire 2022-2023 et 2023-2024

Une réflexion sur la méthode et les outils pour la remontée
de l'année scolaire 2024-2025

Enquête flash
Cour des
Comptes

RETOUR D'EXPERIENCE