

Trois pas en avant, deux pas en arrière...

C'est dans un contexte tendu que débute cette CAP des PCEA puisque l'intersyndicale des personnels appelait hier à un rassemblement devant la DGER pour éviter que des collègues soient perdants au sujet de leurs obligations de service.

Ce dossier illustre parfaitement la politique conduite par le MAAF durant cette mandature : on fait le constat qu'il faut faire évoluer les choses, on a un discours très positif au départ, et à l'arrivée, faute de moyens, on propose des solutions insatisfaisantes ou on traîne les pieds !

Sur les obligations de service.

Le Ministère reconnaît que la charge des enseignants est lourde (40 à 42h de travail par semaine), qu'il y a des spécificités à préserver. Il réunit les organisations syndicales à plusieurs reprises pour écouter leurs demandes et le 6 octobre 2016, il vient dire aux représentants des personnels qu'il doit faire à moyens constants et que ce qu'il pourrait donner aux uns, il faudrait le retirer aux autres.

Cette façon de faire inacceptable n'est pas nouvelle et a été largement éprouvée sous cette mandature.

Concours.

L'enseignement est une priorité, on annonce la création de 1000 postes d'enseignant dans l'EAP. On ouvre effectivement des postes mais ils ne sont pas pourvus dans de nombreuses options. Combien de créations nettes pour les PCEA depuis 2012 ?

Formation des enseignants.

La formation initiale des enseignants avait été réduite entre 2007 et 2012 avec le recrutement au niveau master. A l'Éducation Nationale comme dans notre ministère, il y avait consensus pour dire que la formation des enseignants devait se renforcer, notamment sur les aspects didactiques et pédagogiques. La formation des reçus aux concours externes est revenue à l'ENSFA depuis septembre 2015 mais le MAAF a écourté la durée de l'accompagnement du stagiaire par son conseiller pédagogique.

Rémunération des enseignants.

Les enseignants comme l'ensemble des fonctionnaires sont rémunérés sur la base du point d'indice.

La valeur du point d'indice n'a pas évolué entre Juillet 2010 et Juillet 2016 (+0,6%) et il va à nouveau évoluer de 0,6% en février 2017. Ces deux revalorisations ne sont pas à la hauteur des pertes de pouvoir d'achat subies depuis 2010 : de l'ordre de 8% pour la FSU. Au gel du point, s'est ajoutée l'augmentation régulière de la retenue pour pension, appelée à se poursuivre jusqu'en 2020.

PPCR : de nombreuses réunions se sont tenues sur les Parcours Professionnels, les Carrières et les Rémunérations au Ministère de l'Éducation Nationale. Au MAAF, rien n'a été engagé sur les grilles indiciaires, les modalités de passage à la classe exceptionnelle.

Si la rénovation des carrières est prévue entre 2017 et 2020, il faut accélérer le pas !

Examens.

La rémunération des missions d'évaluation lors des épreuves terminales est une nébuleuse maintes fois dénoncée dans cette CAP. Les collègues connaissent le temps passé à corriger les copies, les rapports, les SPV mais continuent d'ignorer les modalités de rémunération de ces activités. Rien n'est dit sur le centre d'examen et aucun document n'est donné pour connaître et éventuellement contester les calculs de l'Administration. L'informatique doit révolutionner l'enseignement mais ne permet pas d'informer les enseignants sur le montant des vacations auquel ils peuvent prétendre.

Par contre, pour récupérer le trop-perçu pour service non fait, il y a de l'efficacité !

HSE.

Dans la réforme du lycée, le dispositif d'individualisation a été mis en avant et les projets des équipes qui sont très souvent chronophages, ont démarré dans l'incertitude des moyens accordés puisque la notification de l'enveloppe des HSE a été transmise cette année le jeudi 3 novembre aux SRFD, soit 2 mois après la rentrée. Est-ce bien sérieux ?

Pour conclure, même si le DGER parle d'agilité de l'enseignement agricole dans la lettre d'information N°4 d'octobre 2016, les acrobaties sont souvent supportées par les personnels. Les enseignants demandent un minimum de respect, notamment respect des dates et respect des règles.