

<http://www.snetap-fsu.fr/Pays-de-La-Loire-proposition-pour.html>



Pays de La Loire : proposition pour un PREAP

- En Région -

Date de mise en ligne : mardi 26 novembre 2013

Copyright © Snetap-FSU - Tous droits réservés

Dans le cadre du Comité Permanent de Défense et de Développement de l'Enseignement Agricole Public de la région Pays de la Loire, des propositions pour faire évoluer la situation et l'image de l'[EAP](#) :

Cliquez ici :

[<](IMG/doc/plan_preap_cdpeap_pdl_22_11_12.doc "Word - 30.5 ko")



PROJET :

Grandes lignes pour un PREAP de la région Pays de la Loire

Contexte de la mise en place du PREAP

contexte territorial : évolutions de l'espace rural, de l'agriculture

contexte institutionnel

Situation de l'[EAP](#) en Pays de la Loire

...

Valeurs/Principes

missions de l'EAP

laïcité

service public

Gratuité

....

Grands principes et leur déclinaison

Renforcer le Service Public (proposer une offre complète de formation de niveau 4/5) dans les départements

classes de 4e/3e

services aux personnes : pas de monopole pour l'[EN](#)/le privé. Enjeu pour les dynamiques du monde rural.

filière production

Ouverture de [CAPA](#) dans le public.

Priorité EAP pour toute ouverture. Mettre en parallèle une ouverture dans public si existence dans le privé.

Des formations de qualité

aides aux élèves en difficulté : par ex installation d'une classe spécifique dans chaque département

[EIE](#) (espace à l'initiative de l'établissement-module en bac Pro) fléché ? Avec 1h de soutien.

dispositifs d'aides pour aider les bacheliers professionnels à réussir en [BTS](#)

financement des options facultatives (Options : 2 par LP et 3 par [LEGTA](#) ?)

financement d'un choix de LV2

financement des sections sportives

Renforcer le rôle des exploitations et des ateliers technologiques

Formation aux activités pédagogiques pour les ouvriers des ateliers technologiques. Formation à l'échelle régionale : avec enseignants, directeurs exploitation...

Accueil d'élèves de 3e pour des stages de découverte professionnelle sur les ateliers technologiques. Cadre scolaire rassurant pour les parents/les enfants.

Moyens pour accueillir les personnels (temps, personnels...)

% pédagogique du temps de travail des salariés des exploitations par l'état.

Revendication à terme d'une titularisation des salariés des exploitations (fonctionnaires).

Faire connaître l'enseignement agricole (quels outils ?)

les stages en 3e. C'est là que se fait l'accroche pour certains jeunes. C'est alors que les MFR peuvent apparaître comme une solution pour les décrocheurs. Stage de 3e seulement observation dans l'EAP. Dans les MF, les élèves travaillent (stage initiation).

par les exploitations

Par des dispositifs pérennes à destination des parents, élèves, profs principaux

En changeant l'image d'un système qui refuse des élèves (en bac pro) donc qui sélectionne une « élite ».

Préserver et amplifier les spécificités de l'EAP

remise en place d'un bus dans chaque établissement ?

la pluridisciplinarité

les amphithéâtres

[ESC](#)

Au c½ur des formations : le Développement Durable

Principe : EAP ouvert à tout le monde.

Pas un enseignement « d'élite », réservé à l'élite.

Respect choix des élèves et des familles

refus mixage des publics. Développer la complémentarité apprentissage/scolaire.

supprimer la notion de seuil (classe entrante et classe à examen).

Angers le 22/11/12

Pour le Comité

Y.VIGNER

Secrétaire régional du SNETAP-[FSU](#)