

<https://www.snetap-fsu.fr/Entretien-professionnel-l-appel-des-personnels-administratifs.html>



Entretien professionnel : l'appel des personnels administratifs

- Métiers - Administratif.ve - Statuts (titulaire, contractuel) -



Date de mise en ligne : vendredi 23 mars 2018

Copyright © SNETAP-FSU - Tous droits réservés

A l'appel du **SNETAP-FSU**, une cinquantaine de personnels administratifs se sont réunis à Paris le 15 mars dernier. Ils ont décidé de lancer l'appel ci-dessous pour le respect de leurs missions et de leurs conditions de travail :

Consultez et téléchargez ici :

[Entretien Professionnel : Appel des personnels](#)
[Publish at Calameo](#)

Retrouvez cette journée en vidéo

Téléchargez les autres documents de travail :

- la [note de service de la campagne des entretiens professionnels de 2017](#)
- la circulaire de la Fonction Publique définissant les acteurs de l'entretien professionnel : l'agent évalué, l'évaluateur : le Supérieur Hiérarchique Direct (SHD), l'autorité hiérarchique : [la consulter ici](#)
- la note de service pour le calcul des dotations [ATLS](#) des lycées : [la consulter ici](#)
- le modèle de calcul de la dotation des personnels administratifs : [le consulter ici](#)

Le SNETAP-FSU, syndicat multicatégoriel, a invité ses adhérent.es et sympathisant.es administratif.ves, titulaires et contractuel.les à la « **Journée des Personnels Administratifs de l'Enseignement Agricole Public** ».

15 mars, 10h/16h30

La thématique principale retenue cette année est l'entretien professionnel.

Pourquoi ce thème ?

Aujourd'hui, en pleine campagne 2018, l'entretien professionnel suscite un grand nombre d'interrogations de la part des agents concernés et se trouve, de fait au coeur de nombreuses problématiques collectives et individuelles concernant l'Enseignement Agricole Public : avancement, indemnitaire [RIFSEEP](#), fiche de poste, dotation en personnel administratif, conditions de travail ...

[https://www.snetap-fsu.fr/local/cache-vignettes/L283xH400/affiche_admi6-d7aad.jpg]