

<https://www.snetap-fsu.fr/Annee-scolaire-2018-2019-ma-fiche-de-service-expliquee.html>



Année scolaire 2018-2019 : ma fiche de service expliquée

- Métiers - Enseignant.e - Carrière, rémunération, conditions de travail -



Date de mise en ligne : lundi 19 novembre 2018

Copyright © Snetap-FSU - Tous droits réservés

Les éléments de la fiche de service décryptés rubrique par rubrique

Semaines blanches, la [DGER](#) dérègle ! [Consultez ici pour mieux le dénoncer le tableau utilisé par la DGER pour réduire vos obligations de service et vous en demander plus !](#)

La note de service fixant le calendrier de la transmission de notre fiche de service est sortie ce jour : [lire la note](#).

Le SNETAP-[FSU](#) continue à contester la valeur réglementaire du [SCA](#). Des décisions de justice ont clairement indiqué l'illégalité du SCA "qui représente un volume horaire comptabilisé dans la fiche de service de l'enseignant affecté en lycée, durant lequel ses élèves ne sont pas présents dans l'établissement, notamment du fait de leur stage". Si les enseignants organisent le suivi pédagogique des jeunes en période de formation en entreprise, ils n'ont pas à réaliser un rendu minutieux de ces heures). Le SNETAP-FSU vous invite à exiger une fiche de service sans apparition du SCA - cela est possible techniquement par la direction - ou de rayer le SCA sur votre fiche de service, en indiquant "dispositif non réglementaire".

Consultez et téléchargez en "pdf" "ma fiche de service expliquée" ici :

[2018 2019 Ma Fiche De Service Expliquée 18 11 2018](#)
[Publish at Calameo](#)

Il est indispensable de vérifier l'exactitude de l'ensemble des éléments de cette fiche avant de la signer. Pour toute question n'hésitez pas à vous rapprocher du secrétaire de votre section syndicale du SNETAP-FSU et/ou de vos élu.es paritaires de la [CAP](#) des [PCEA](#) et [PLPA](#).

La note de service Mayajur vous aidera à vérifier votre fiche : [Mayajur](#)

En complément, [consultez le livret d'accueil des enseignant.es 2018 ici](#)