

<http://www.snetap-fsu.fr/FaEP-Les-dossiers-ont-ils-ete-tous.html>



# FàEP : Les dossiers ont ils été tous transmis ?

- Les Dossiers - Carte scolaire - Archives Structures - Structures rentrée 2010 -

Date de mise en ligne : dimanche 31 janvier 2010

---

Copyright © Snetap-FSU - Tous droits réservés

---

- L'appel des dossiers de FàEP a été lancé par la [DGER](#) auprès des [DRAAF](#) à l'issue des Assises. Les remontés étaient attendues à la mi-janvier.
- 16/28 [régions](#) ont retourné les dossiers et sur 75 demandes, 31 concernent l'[EAP](#), soit 41 %. Parmi elles, 77% sont des demandes d'ouverture et 22% de fermeture. Les ouvertures sont pour 60% des [BTSA](#), pour 35% des bac pro et pour 5 % une classe prépa post BTSA et une classe de [CAPA](#) "métier du cheval".  
Les fermetures ne concernent essentiellement que des BTSA et un bac pro. Une région ne propose que des fermetures.
- Le SNETAP a déploré une information incomplète dans le document transmis : aucune indication de classe section ou spécialités EIL n'a été portée, aucune information n'est portée pour savoir si la modification proposée correspond à un redéploiement ou à une ouverture ou une fermeture sèche. Le SNETAP a rappelé à la DGER que l'absence de volonté affirmée dans la note de service Rentrée Scolaire 2010, de préserver dans le service public les classes de 4ème et 3ème, se traduit hélas par de nouvelles suppressions par redéploiement. De même le SNETAP a condamné la fermeture de la filière S à la Réunion seule filière de l'enseignement agricole implantée sur l'île.
- Il a été ensuite procédé à un balayage rapide des propositions faites et des dossiers que vous avez suivis au SNETAP et qui n'apparaissent pas dans le document.  
La DGER a précisé que les dossiers contenus dans le tableau transmis ne concernaient ni les poursuites de filières, ni les rénovations et les transformations de classes en sections non plus. Elle a donc manifesté le souhait que le SNETAP lui transmette les demandes recueillies non transmises par les autorités académiques.