

<https://www.snetap-fsu.fr/Reforme-des-BTSA-quand-la-deregulation-s-accelere.html>



# Réforme des BTSA, quand la dérégulation s'accélère - DERNIÈRE MINUTE

Prolongation de la  
consultation

Date de mise en ligne : samedi 3 octobre 2020

A green, stylized logo for SNETAP FSU, consisting of several overlapping, rounded rectangular shapes in various shades of green, with the word 'SNETAP' in white and 'FSU' in green below it.

- Les Dossiers - Pédagogie -

---

Copyright © SNETAP-FSU - Tous droits réservés

---

## INFORMATION DE DERNIÈRE MINUTE

Le SNETAP-FSU a obtenu une prolongation de la consultation des équipes de [BTSA](#) TC et VITI OENO. Initialement prévue jusqu'au 1er octobre, nous avons obtenu que les équipes fortement mobilisées par cette rentrée exceptionnelle marquée par la crise sanitaire, puissent avoir un temps supplémentaire pour se réunir et donner un avis concernant les projets de référentiel. Les remontées sont désormais à faire pour le 18/10. Le projet sera présenté au [CNEA](#) au cours du mois de novembre.

N'hésitez pas à faire remonter au secteur Pédagogie et Vie scolaire du SNETAP-FSU vos analyses de projets ([pedago.vie-scolaire@netap-fsu.fr](mailto:pedago.vie-scolaire@netap-fsu.fr))

Le 16 septembre dernier avait lieu le premier groupe de travail concernant la réforme des [BTS](#) VITI et TC, (premiers BTSA réformés avant tous les autres qui le seront d'ici 2025). Une réforme décidée par la [DGER](#) pour 3 raisons principales : adapter le diplôme du BTSA au principe des blocs de compétences, lui permettre, aussi, l'organisation en semestre et les passage en tout [CCF](#) et, enfin, mettre à jour des référentiels parfois datés.

Cette réforme est très importante car même si elle ne porte (pour l'instant) que sur les deux options, elle va fixer le cadre de toutes les options (grilles horaires, organisation de la pluri...).

## Nous avons rappelé les positions du SNETAP-FSU :

- Opposition à la semestrialisation (et les incitations de la DGER quant à son développement) et aux BTSA évalués uniquement en CCF amenant à des BTS « maison » sans régulation nationale du niveau d'exigence.
- Demande à ce que cette réforme ne se fasse pas à moyens constants notamment pour prendre en compte les BTSA à 2 sections qui ne seront pas rénovés à la même période.

## Une consultation tardive puis précipitée qui doit être prolongée.

Nous avons ensuite dénoncé une consultation (prévue initialement en janvier 2020) lancée en pleine période de rentrée et qui n'a pas permis aux équipes de se réunir et de porter une réflexion sur le projet. Alors que la mise de ces référentiels ne se fera qu'en septembre 2022...où est l'urgence ?

**Le SNETAP-FSU demande à la DGER de reporter l'étude de ces projets au CNEA du mois de novembre.**

## Au nom de l'autonomie, une dérégulation qui se poursuit :

- La logique de suppression des seuils se poursuit...sans seuil obligatoire de sécurité, par exemple, pour l'agro-équipement en BTS VITI.
- Pas de répartition horaire dans les modules.
- Une pluridisciplinarité non affectée.
- Une augmentation générale des heures d'enseignement non affectées.
- Des attendus trop légers et l'annonce que des précisions seront données dans des documents d'accompagnement que nous ne connaissons pas.
- Modalités d'évaluation qui manquent de repères, de précision.

L'accompagnement des élèves en difficulté de nouveau oublié :

Alors que nous constatons chaque année un afflux croissant de bacheliers professionnels dans nos classes de BTSA, étudiant.es qui, pour certain.es, rencontrent d'importantes difficultés voire démissionnent en cours de formation, ces projets de référentiels ignorent totalement ces élèves et ne prévoient en aucun cas une mise à niveau, un accompagnement personnalisé...on nous parle d'EIL (le nouveau nom des MIL) ou d'utiliser les heures dévolues à l'accompagnement au projet professionnel...QUELLE AMBITION !

## **Des nouveaux BTSA qui devront être portés par une campagne de communication beaucoup plus ambitieuse et plus concrète que l'Aventure du Vivant saisons 1 et 2 :**

Une des faiblesses reconnue de ces BTSA et notamment le BTS TC est la méconnaissance des équipes de lycée, des futur.es étudiant.es, des parents de l'existence de ces formations. Pour réussir, cette réforme devra donc être accompagnée d'un vaste plan de communication ciblé sur ces formations.

## **Une coordination pédagogique plus importante et toujours niée dans le projet de réforme du BTSA :**

Pour donner du sens aux enseignements, il y a la volonté de mettre les disciplines générales "au service" des enseignements professionnels. Cet objectif, peut-être pertinent, ne prend pas en compte le nécessaire travail d'organisation de la formation et d'intégration de ces collègues dans la filière. Le "tout CCF" va aussi entraîner un travail administratif très important, qui va s'en charger ?

- Lire la position du SNETAP-FSU : courrier adressé à M. J. COPPALLE, Sous-Directeur de l'Enseignement supérieur, le 30 septembre 2020.
- Consulter le document de travail pour le groupe de travail : Rénovation des référentiels de diplôme de BTSA - Spécialités Technico-commercial et Viticulture-Oenologie.

[Gt Cnea Re novations Tc Et Vo 28 09 2020](#)

[Publish at Calameo](#)

[Télécharger le document en format PDF.](#)

- [Télécharger le compte-rendu.](#)